

### Fac-simile SCHEDA DI ADESIONE CLASSE

DA CONSEGNARE ALLA REFERENTE POT DI PLESSO ENTRO IL 15/10/2025  
COMPILARE UNA SCHEDA PER CLASSE E NON PER INSEGNANTE

Classe \_\_\_\_\_ Insegnanti \_\_\_\_\_

| PROGETTO                                                | ADESIONE | DATA<br>PRENOTAZIONE | TRASPORTO<br>SI/NO | N. BAMBINI |
|---------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------|------------|
| AMBIENTE & TERRITORIO                                   |          |                      |                    |            |
| OPEN LUDOLAB: QUANDO IL PARCO DIVENTA LABORATORIO       |          |                      |                    |            |
| HERA: VIETATO TOCCARE                                   |          |                      |                    |            |
| HERA: IL MONDO È DI TUTTI                               |          |                      |                    |            |
| HERA: SE GLI ALBERI POTESSE PARLARE                     |          |                      |                    |            |
| ATTIVITA' ESPRESSIVA                                    |          |                      |                    |            |
| LUDO INDOOR: IL CAVOLO                                  |          |                      |                    |            |
| A B CINEMA!                                             |          |                      |                    |            |
| NON SOLO BALLI, MA RICERCA DELLE NOSTRE TRADIZIONI      |          |                      |                    |            |
| MUSEO ARTI E MESTIERI                                   |          |                      |                    |            |
| VERSO CUCCAGNA: Muuh, bee, coccodè                      |          |                      |                    |            |
| VIAGGIO NEL TEMPO                                       |          |                      |                    |            |
| ALBERI UBRIACHI                                         |          |                      |                    |            |
| ALIMENTAZIONE                                           |          |                      |                    |            |
| MANGIANDO S'IMPARA                                      |          |                      |                    |            |
| CRESCERE CON GUSTO: Gioco, scopro e assaggio            |          |                      |                    |            |
| EDUCAZIONE AFFETTIVA E ALLA SALUTE                      |          |                      |                    |            |
| CONOSCERE IL MONDO ATTRAVERSO LA PELLE                  |          |                      |                    |            |
| “ MOMENTI ESPLOSIVI “<br>Gestione dei conflitti e delle |          |                      |                    |            |

|                                                                     |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| impulsività nella scuola dell'infanzia                              |  |  |  |  |
| FACCIAMO IL PUNTO... PRIMA DI INIZIARE: uno sguardo ai prerequisiti |  |  |  |  |
| <b>SPORT</b>                                                        |  |  |  |  |
| NUOTA con la SCUOLA e con SPORT 2000                                |  |  |  |  |
| ALLA SCOPERTA DELLA PISCINA:<br>Una mattinata in acqua              |  |  |  |  |
| <b>BIBLIOTECHE</b>                                                  |  |  |  |  |
| COLTIVARE LETTORI                                                   |  |  |  |  |
| CROMATISMI                                                          |  |  |  |  |
| BAMBINI ORTI E GIARDINI                                             |  |  |  |  |
| NERA NOTTE                                                          |  |  |  |  |
| SDENG BUM SPLASH!                                                   |  |  |  |  |
| INCONTRO CON L'AUTORE                                               |  |  |  |  |
| IL FILO ROSSO                                                       |  |  |  |  |
| PROGETTO CONTINUITA' nido - infanzia                                |  |  |  |  |