

[illegible]



COMUNE DI PIANORO

L'Assessore Silvia Neri

Carissime e carissimi tutti,

sono molto felice di potervi presentare le proposte che il Comune di Pianoro ha inserito all'interno del Piano dell'Offerta Territoriale per l'anno scolastico che sta per iniziare.

Attraverso tutte queste attività proposte per la nostra comunità studentesca, l'Amministrazione vuole impegnarsi nel far conoscere le tante belle realtà che Pianoro offre: sono infatti presenti laboratori su tutto il territorio, all'aria aperta e nei luoghi di aggregazione e culturali del Comune, come il Museo Arti e Mestieri o le Biblioteche presenti a Pianoro Nuova e Rastignano.

Abbiamo esteso l'Offerta Formativa inserendo diverse attività in questo POT, come ad esempio il progetto "A, B, CINEMA" che ha l'obiettivo di trattare argomenti delicati, non sempre semplici da affrontare in autonomia, attraverso la visione di un film tutti insieme, lasciando poi la possibilità di riflettere in classe sui temi affrontati.

Tutti i progetti sono gratuiti, o prevedono un piccolo contributo per ogni bambino, e ogni classe ha diritto a diversi trasporti, compresi nelle proposte stesse e che permettono di fare esperienze anche in zone meno accessibili del nostro territorio o dei Comuni limitrofi, come il Monte delle Formiche, il Contrafforte Pliocenico o il Parco di Montesole.

Troverete anche la presentazione del "Progetto Patchwork", consolidata attività volta al sostegno psico-pedagogico all'interno dei nostri plessi scolastici e su cui l'Amministrazione ha confermato la volontà di voler investire. Questo progetto è a supporto non solo degli studenti, ma anche delle loro famiglie e degli interi gruppi classe. I laboratori e le attività vengono svolte a partire dalla Scuola dell'Infanzia fino alla Secondaria di I grado.

L'Amministrazione ha a cuore anche altre tematiche, come "*La pace come educazione alla non violenza*" e "*I diritti dei bambini*", poiché c'è ancora tanta strada da percorrere affinché i bambini di tutto il mondo siano realmente tutelati e protetti.

Di concerto con l'assessorato a Pace, Diritti e Memoria, nel POT di quest'anno abbiamo inserito il progetto "Insieme per la pace" perché la scuola come palestra di vita promuova il rispetto della dignità

e dei diritti fondamentali di ogni persona riconoscendo e valorizzando le diversità, quindi l'educazione alla pace come sfondo dell'intero processo formativo.

Vi presentiamo poi LudoLab: presso la ludoteca di Pianoro Nuova potranno essere svolte diverse attività, sia all'interno della struttura che all'aperto.

Presso la Ludoteca è attivo anche il Centro Per le Famiglie, uno spazio dove ogni famiglia ha a disposizione tante attività gratuite di supporto, sostegno e condivisione alla genitorialità. Ci saranno laboratori per genitori e bambini, incontri tematici e con gli esperti quali il pedagogo, lo psicologo e il pediatra.

È importante per noi che questo progetto distrettuale venga fatto conoscere a più famiglie possibile, anche grazie al supporto degli insegnanti e della scuola.

Speriamo che l'Offerta Formativa Territoriale di quest'anno possa essere utile per arricchire il percorso educativo e formativo della nostra comunità studentesca, dando spunti di riflessione e di confronto partendo proprio dal territorio che viviamo quotidianamente.

Buon anno scolastico,

Silvia Neri

Assessore all'Istruzione, Infanzia e Comunità Educante

Sommario

INDICAZIONI OPERATIVE.....	6
SCHEMA RIEPILOGATIVO TRASPORTI SCUOLA INFANZIA	7
Fac-simile SCHEDA DI ADESIONE CLASSE.....	9
 PROGETTO PATCHWORK	10
 CONSULENZA PEDAGOGICA 3/6 ANNI	15
 AMBIENTE & TERRITORIO	16
 LUDO OUTDOOR	17
 ATTIVITA' ESPRESSIVA.....	18
 LUDO INDOOR: PASSEGGIATA DENTRO-PORTA 	19
 LUDO INDOOR: ESPERIENZE DI ARGILLA 	20
 A B Cinema! 	21
 MUSEO ARTI E MESTIERI: tutte le proposte	22
 MANI IN PASTA	26
 ALBERI UBRIACHI 	28
 CHE ARTE è L'AMBIENTE 	30
 SPORT	32
 NUOTA con la SCUOLA e con SPORT 2000	33
 BIBLIOTECHE	35
Progetto di educazione alla lettura a scuola e in famiglia	36
Cosa prevede l'adesione al progetto Biblioteca?.....	36
Cosa offre la Biblioteca?	36
Quanti progetti e in quali giornate?.....	37
Come aderire ai progetti?	37
DEDICATO ALLE INSEGNANTI:	38
 SECONDA STELLA A DESTRA	39
 ROSSO COME....	40
 AL LIMITARE DEL BOSCO...	41
 NERANOTTE	42
 ACQUA ARIA TERRA FUOCO	43
 SDENG BUM SPLASH!	44
 INCONTRO CON L'AUTORE	45

INDICAZIONI OPERATIVE

1) Per aderire ad un progetto l'insegnante prende **contatto con l'associazione proponente** per concordare e definire la data (come indicato nelle singole schede progetto);

2) L'insegnante comunica **tramite la scheda di adesione** (fac simile alla pagina seguente) alla referente POT del proprio ordine di scuola i progetti a cui intende aderire, con relativa data di prenotazione della visita/laboratorio;

3) La referente POT, una volta raccolte tutte le adesioni, compila il file Excel ricevuto via mail e lo invia all'ufficio scuola servizio.scuola@comune.pianoro.bo.it **entro il 15 ottobre**;

4) Per i progetti che necessitano di **TRASPORTO**, l'Ufficio Scuola provvede alla prenotazione del mezzo previa autorizzazione da parte della Segreteria dell'IC. (L'insegnante deve comunque comunicare l'uscita alla propria segreteria per la pratica di autorizzazione);

Poiché i trasporti vengono effettuati con gli stessi scuolabus che effettuano il trasporto scolastico, **la disponibilità dei mezzi è subordinata agli orari di entrata e uscita da scuola degli alunni.**

Si invitano gli insegnanti ad essere il più puntuali possibile rispetto agli orari definiti, al fine di non ritardare la presenza degli scuolabus negli orari di uscita degli alunni dalle scuole. Gli scuolabus **NON POSSONO RIMANERE A DISPOSIZIONE DELLA CLASSE DURANTE L'USCITA**

SCHEMA RIEPILOGATIVO TRASPORTI SCUOLA INFANZIA		
AMBIENTE & TERRITORIO		
LUDO OUTDOOR	Tutte le bambine e i bambini	A scuola
ATTIVITA' ESPRESSIVA		
LUDO INDOOR: PASSEGGIATA DENTRO PORTA	Tutte le bambine e i bambini	Un Trasporto a sezione per Melograno e Dada Antonella per UNO dei tre progetti
LUDO INDOOR: ESPERIENZE DI ARGILLA	Tutte le bambine e i bambini	
MUSEO ARTI E MESTIERI - MANI... in PASTA	5 anni	
A B CINEMA	Tutte le bambine e i bambini	Un Trasporto a sezione per Melograno e Dada Antonella
ALBERI UBRIACHI	Tutte le bambine e i bambini	A scuola
CHE ARTE È L'AMBIENTE	4 e 5 anni	A scuola
ATTIVITA' SPORTIVA		
SPORT 2000 - NUOTA CON LA SCUOLA	Tutte le bambine e i bambini	SOLO PIANORO
BIBLIOTECHE		
SECONDA STELLA A DESTRA	Tutte le bambine e i bambini	Un Trasporto a sezione per Melograno
ROSSO COME	Tutte le bambine e i bambini	
AL LIMITARE DEL BOSCO...	Tutte le bambine e i bambini	
NERA NOTTE	Tutte le bambine e i bambini	
ACQUA ARIA TERRA E FUOCO	Tutte le bambine e i bambini	
SDENG BUM SPLASH!		
INCONTRO CON L'AUTORE	A seconda dell'incontro	
IL FILO ROSSO	Tutte le bambine e i bambini	
INCONTRO CONTINUITA' nido - infanzia	Tutte le bambine e i bambini di 4 anni	

LE SCUOLE COLIBRÌ - NONNA ORSA non hanno trasporti

LA SCUOLA MELOGRANO ha 10 trasporti totali:

3 per la Biblioteca

3 trasporti da destinare in alternativa a Ludoteca o Museo Arti e Mestieri

3 trasporti per la Sala Arcipelago per il Cinema

1 trasporto per il progetto continuità infanzia-primaria per bimbi di 5 anni per visitare la scuola

LA SCUOLA DADA ANTONELLA ha 6 trasporti (2 per ogni sezione):
da destinare in alternativa a Ludoteca o Museo Arti e Mestieri
3 trasporti per la Sala Arcipelago per il Cinema

Poiché i trasporti vengono effettuati con gli stessi scuolabus che effettuano il trasporto scolastico, la disponibilità dei mezzi è subordinata agli orari di entrata e uscita da scuola degli alunni. Si invitano gli insegnanti ad essere il più puntuali possibile rispetto agli orari definiti, al fine di non ritardare la presenza degli scuolabus negli orari di uscita degli alunni dalle scuole. Gli scuolabus **NON POSSONO RIMANERE A DISPOSIZIONE DELLA CLASSE DURANTE L'USCITA.**

Fac-simile SCHEDA DI ADESIONE CLASSE
DA CONSEGNARE ALLA REFERENTE POT DI PLESSO ENTRO IL 15/10/2022
COMPILARE UNA SCHEDA PER CLASSE E NON PER INSEGNANTE

Classe _____ Insegnanti _____

PROGETTO	ADESIONE	DATA PRENOTAZIONE	TRASPORTO SI/NO	N. BAMBINI
AMBIENTE & TERRITORIO				
LUDO OUTDOOR				
ATTIVITA' ESPRESSIVA				
LUDO INDOOR: PASSEGGIATA DENTRO PORTA				
LUDO INDOOR: ESPERIENZE DI ARGILLA				
A B CINEMA				
MUSEO ARTI E MESTIERI				
MUSEO ARTI E MESTIERI - MANI... in PASTA				
ALBERI UBRIACHI				
CHE ARTE è L'AMBIENTE				
ATTIVITA' SPORTIVA				
SPORT 2000 - NUOTA CON LA SCUOLA				
BIBLIOTECHE				
SECONDA STELLA A DESTRA				
ROSSO COME				
AL LIMITARE DEL BOSCO...				
NERA NOTTE				
ACQUA ARIA TERRA E FUOCO				
SDENG BUM SPLASH!				
INCONTRO CON L'AUTORE				
IL FILO ROSSO				
INCONTRO CONTINUITA' nido - infanzia				

Dr. Mattia Minghetti, PhD
Psicologo Psicoterapeuta

Dottore di ricerca in
Psicologia Clinica

PROGETTO PATCHWORK



Introduzione

- Il Progetto Patchwork è un progetto finanziato dal comune di Pianoro a favore degli Istituti Comprensivi di Pianoro e Rastignano, per fornire la figura dello **PSICOLOGO SCOLASTICO**
- Il ruolo dello psicologo scolastico è prevenire il disagio e promuovere il benessere di studenti, insegnanti e famiglie
- Ogni classe, ogni insegnante e ogni famiglia, qualora lo desiderino, possono avvalersi della consulenza dello psicologo scolastico



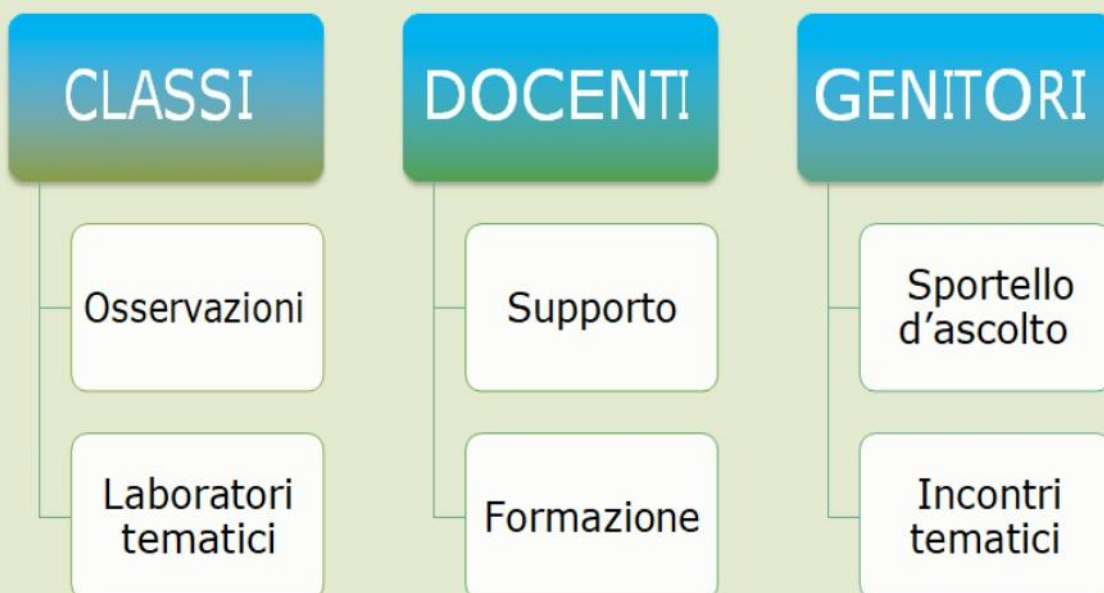
COLLABORAZIONI

Il gruppo di lavoro del progetto Patchwork è composto da uno psicologo, Mattia Minghetti e da un pedagogo, Roberto Maffeo.

- Questa équipe si arricchisce della relazione e della costruzione di una rete con altri professionisti e servizi presenti nel territorio:
- Centro Distrettuale per le Famiglie Savena Idice
- Progetto Kismet del Servizio Minori ASP (che interviene nella scuola primaria e in quella secondaria)
- Pediatria di comunità
- Scuole calcio del territorio
- Ludoteca
- Biblioteca comunale
- Associazioni coinvolti nel contesto socioeducativo



PROGETTO PATCHWORKPSICOLOGO SCOLASTICO





SCUOLA DELL'INFANZIA

Osservazioni in classe:

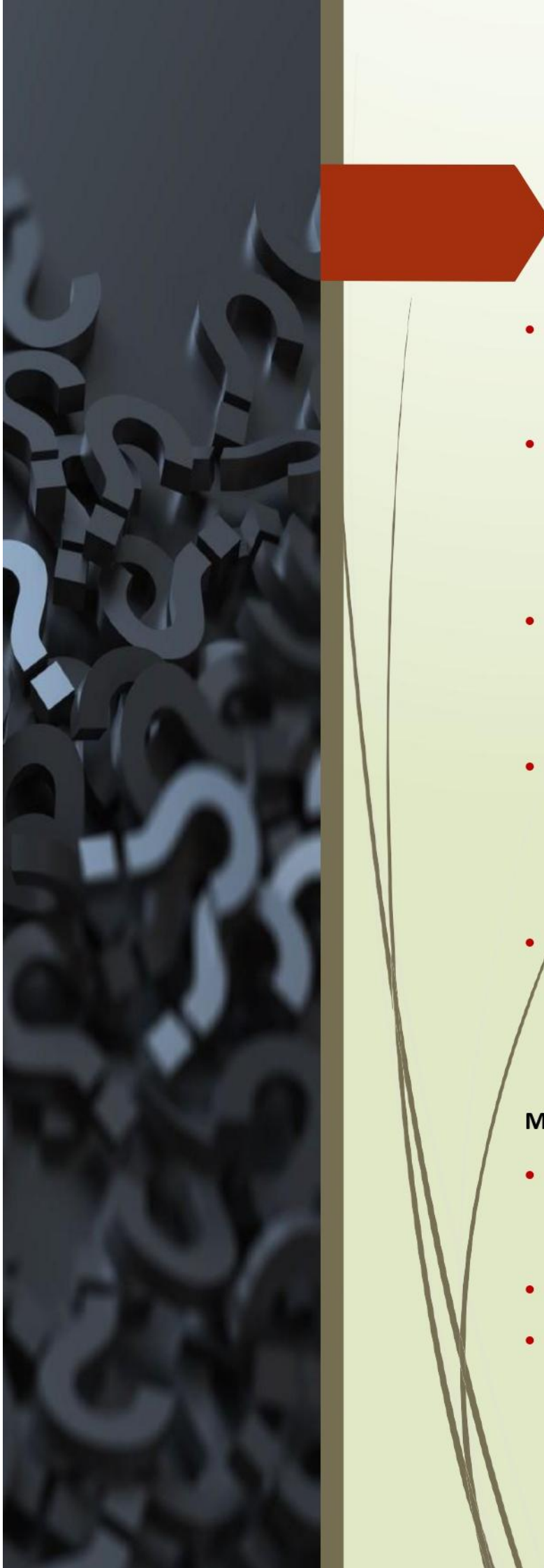
- Rappresentano un utilissimo strumento di conoscenza e supervisione nella Scuola d'Infanzia.
- La durata media va dai 60 ai 90 minuti, ma può subire variazioni in base alle situazioni.
- Si osservano le dinamiche di classe, la gestione da parte delle maestre, lo sviluppo del bambino all'interno del gruppo sezione.
- Si tratta di osservazioni "non in situazione" per non alterare le dinamiche quotidiane e che vanno gestite nel modo più naturale possibile.

Supporto insegnanti:

- Momento che può essere concordato in presenza oppure *on-line*, in cui riflettere insieme sull'attività svolta in sezione
- Discutere di quanto emerso nelle osservazioni in classe
- Creare nuove ipotesi di lavoro e strategie di gestione di situazione complesse
- Strategia efficace di comunicazione con i genitori, pianificando incontri tematici di gruppo, o consigliando l'invio allo sportello d'ascolto
- Incontri formativi, sia *on-line* che in presenza, con gli insegnanti che lo ritengono opportuno

Raccordo col coordinamento pedagogico e con le professionalità del territorio (assistenti sociali, medico di base, ecc...)

Il professionista è disponibile a realizzare progettazioni/laboratori particolari a richiesta dei docenti.

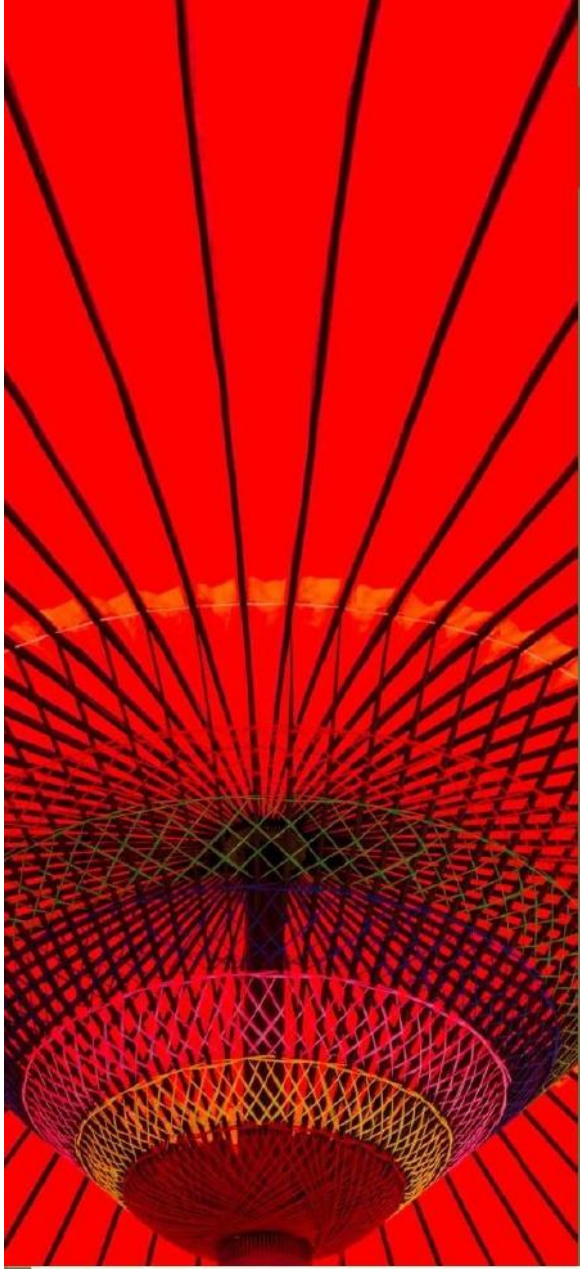


SPORTELLLO D'ASCOLTO PER GENITORI

- È uno spazio riservato a famiglie e docenti in un tempo definito (circa 45 minuti), gestito dallo psicologo del progetto Patchwork
- Genitori e/o gli insegnanti possono richiedere una consulenza su problematiche legate all'educazione, allo sviluppo psicologico e relazionale del figlio/allievo e ricevere suggerimenti su come gestire la situazione-problema.
- Per ogni famiglia sono previsti al massimo 3 incontri di consulenza lungo l'arco dell'anno scolastico e vi si può accedere autonomamente o in seguito al suggerimento dei docenti.
- L'obiettivo è quello di valorizzare e rafforzare le funzioni e le capacità educative, non concentrandosi solo sul problema, ma vedendo le risorse disponibili all'interno del contesto e della persona.
- Tutti gli insegnanti di ogni plesso dell'IC Pianoro e Rastignano possono suggerire ai genitori di rivolgersi allo sportello per chiarire le suddette tematiche, dicendo loro di prendere un appuntamento tramite l'ufficio scuola.

Modalità di accesso

- I docenti e i genitori possono fare richiesta di appuntamento di sportello all'ufficio scuola del Comune ai seguenti recapiti:
- Tel: 0516529106
- mail: servizio.scuola@comune.pianoro.bo.it



NORMATIVE PRIVACY

- Tutti i dati sensibili sono trattati seguendo le direttive del GDPR 2016/679 e del D.Lgs 196 del 2003, assicurando la massima privacy alle famiglie
- Per le prestazioni dello psicologo del Patchwork **non è necessario il consenso informato da parte dei genitori**, in quanto gli interventi hanno carattere di promozione del benessere del gruppo classe e non sono in alcun modo previsti interventi clinici (o di altra natura) mirati al singolo minore
- Lo psicologo, se richiesto, potrà rilasciare una relazione degli interventi svolti nelle classi, sempre a carattere generale e non facendo riferimento a individui singoli, neppure utilizzando sigle o acronimi

CONTATTI UFFICIO SCUOLA PIANORO



- TELEFONO: 0516529106

- mail:

servizio.scuola@comune.pianoro.bo.it

mattia.minghetti@gmail.com



CONSULENZA PEDAGOGICA 3/6 ANNI

La figura del pedagogo si pone come sostegno e “facilitatore” del confronto professionale. Il suo ruolo di coordinatore presso tutti i servizi per la prima infanzia del territorio e della Ludoteca, ma anche la sua presenza attiva presso il Centro per le Famiglie in relazione anche alle famiglie con bambini 3-6 anni, lo pone come una figura di possibile interconnessione tra le diverse agenzie educative e formative.

Questo progetto offre la possibilità di avere momenti di consulenza con il pedagogo, su richiesta, per confrontarsi su temi didattici finalizzati sia alla progettualità che alla costruzione di percorsi formativi comuni e in linea con le realtà distrettuali. Le richieste possono essere sia di sezione su tematiche specifiche che di plesso su progettualità comuni. Laddove se ne senta l'esigenza, la presenza del pedagogo può essere richiesta anche in sede di interplesso per una condivisione più ampia delle scelte di Istituto

La presenza del pedagogo Roberto Maffeo è da concordare con le referenti di plesso e potrebbe essere la seguente:

- 14 ore per plesso di sezione e intersezione a seconda delle richieste (per un totale di 28 ore)
- 1 incontro per interplesso per facilitare la condivisione delle esperienze didattiche messe in campo

Il dott. Maffeo si rende poi disponibile a realizzare incontri con le famiglie frequentanti le scuole dell'infanzia, sia per affrontare tematiche educative concordate con le docenti, sia per facilitare la comunicazione in situazioni assembleari o di gruppo. Per un totale di 5 ore per istituto.

Il dottor Maffeo opera in sinergia con lo psicologo del progetto Patchwork, Mattia Minghetti.

Contatti: r.maffeo@libero.it - 3389268987

Ambiente e Territorio



LUDO OUTDOOR

SOGGETTO PROPONENTE (ASSOCIAZIONE O PERSONA FISICA):

Ludoteca Pianoro LudoLab

CLASSI / ETA' A CUI POPORRE IL PROGETTO:

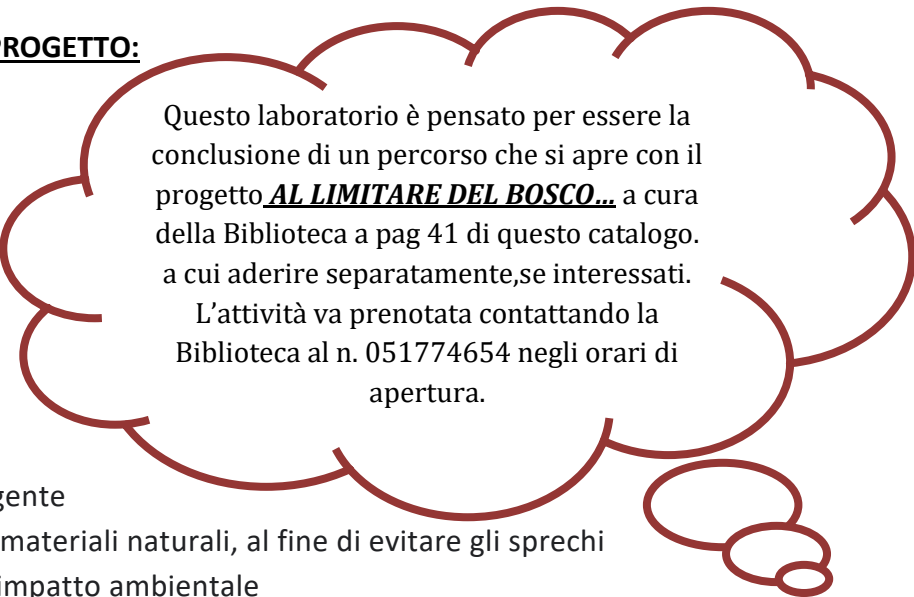
tutte le età

ISTITUTO COMPRENSIVO:

Pianoro e Rastignano

OBIETTIVI PROGETTO:

- Esplorazione del territorio,
- esperienza pluri sensoriale,
- ascolto e concentrazione
- allenamento del pensiero divergente
- raccolta e utilizzo ragionato dei materiali naturali, al fine di evitare gli sprechi
- realizzazione di attività a basso impatto ambientale



Questo laboratorio è pensato per essere la conclusione di un percorso che si apre con il progetto **AL LIMITARE DEL BOSCO...** a cura della Biblioteca a pag 41 di questo catalogo. a cui aderire separatamente, se interessati.

L'attività va prenotata contattando la Biblioteca al n. 051774654 negli orari di apertura.

DESCRIZIONE del PROGETTO:

Ludo outdoor è un progetto proposto alle classi della scuola dell'infanzia e si propone di promuovere la conoscenza del territorio attraverso lo svolgimento di esperienze ed attività in luoghi come i parchi che solitamente le famiglie frequentano.

Al termine del laboratorio verranno creati dei barattoli per ***custodire l'odore dell'esperienza***

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

All'arrivo, il gruppo verrà accolto in un piccolo atelier allestito nella zona individuata del parco di riferimento, l'esperienza prevede, la raccolta dei materiali naturali e la sperimentazione delle loro proprietà tintorie.

TEMPI- QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO? QUANTI INCONTRI?

Il progetto prevede 2 incontri:

- uno da svolgersi tra il 21 ottobre e il 27 novembre (le giornate dedicate sono il lunedì e il mercoledì) disponibilità totale 6 date
- uno da svolgersi tra il 3 febbraio e il 26 marzo (le giornate dedicate sono il lunedì e il mercoledì) disponibilità totale 8 date

LUOGO - DOVE SI SVOLGE IL PROGETTO?

Per Pianoro: Parco del Ginepreto, - Per Pian di Macina: parco "Eugeria" - Per Rastignano: Parco Villa Pini

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Educatrice Laura Ragno LudoLab: 3357681028

E' possibile partecipare anche solo a uno dei due laboratori

Attività Espressiva





LUDO INDOOR: PASSEGGIATA DENTRO-PORTA

SOGGETTO PROPONENTE (ASSOCIAZIONE O PERSONA FISICA):

Ludoteca Pianoro LudoLab

CLASSI / ETA' A CUI POPORRE IL PROGETTO:

tutte le età

ISTITUTO COMPRENSIVO:

Pianoro e Rastignano

OBIETTIVI:

Utilizzare materiali di recupero
promuovere un'esperienza artistica a basso impatto ambientale,
sperimentare la trasformazione
stimolare il pensiero divergente: creatività/ingegno
condividere e convivere un'esperienza artistica con anche tutto il plesso



BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Utilizzando una base musicale e forme bidimensionali ricavate da materiali di recupero , attraverso poche e semplici consegne, si realizzerà un'installazione artistica collettiva.
L'installazione sarà visitata e vissuta dagli stessi bambini.
L'opera artistica potrà essere installata presso le scuole dei bambini in modo che anche le altre classi la possano visitare e esperire.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE:

Il progetto si realizzerà nei locali della ludoteca, in uno spazio appositamente allestito.
Al termine dell'esperienza, la classe potrà portare a scuola l'opera realizzata.

TEMPI- QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO? QUANTI INCONTRI?

Il progetto prevede 1 incontro:
da svolgersi tra il 21 ottobre e il 27 novembre (le giornate dedicate son il lunedì e il mercoledì)
disponibilità totale 6 date
oppure tra il 3 febbraio e il 26 marzo
(le giornate dedicate son il lunedì e il mercoledì) **disponibilità totale 8 date**

LUOGO - DOVE SI SVOLGE IL PROGETTO?

a Pianoro LudoLab, via Padre Marella 15, Pianoro

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Educatrice Laura Ragno

CONTATTO TELEFONICO:

3357681028 numero Ludoteca -
pianoroludolab@gmail.com

NOTE:

Visto l'alto numero di destinatari al quale il progetto si rivolge, si chiede la massima attenzione e precisione rispetto alle date poiché diventerebbe praticamente impossibile effettuare recuperi.



LUDO INDOOR: ESPERIENZE DI ARGILLA

SOGGETTO PROPONENTE (ASSOCIAZIONE O PERSONA FISICA):

Ludoteca Pianoro LudoLab

CLASSI / ETA' A CUI POPORRE IL PROGETTO:

tutte le età

ISTITUTO COMPRENSIVO:

Pianoro e Rastignano



OBIETTIVI:

- Promuovere e stimolare la manipolazione di un materiale naturale sperimentandone proprietà e caratteristiche anche come elemento ambientale funzionale allo sviluppo della flora;
- Allenare la motricità fine attraverso un'esperienza polisensoriale e bimanuale che non richiede particolari abilità e competenze specifiche, quindi adatta anche a bambini e bambine con disabilità;
- Conoscere tecniche specifiche di lavorazione dell'argilla.

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto prevede una prima fase iniziale di manipolazione, esperienza e conoscenza dell'argilla. Seconda fase di sperimentazione di tecniche di base per realizzare: la sfera, il cordoncino e la mattonella.

Terza fase di sperimentazione delle proprietà impermeabili dell'argilla con l'aggiunta di semi, opportunamente curati: l'argilla permetterà a loro di crescere e svilupparsi.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE:

Questo laboratorio si realizzerà nei locali della ludoteca, in uno spazio appositamente allestito. Al termine dell'esperienza, la classe potrà portare a scuola le opere realizzate.

TEMPI- QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO? QUANTI INCONTRI?

Il progetto prevede 1 incontro:

da svolgersi nel periodo tra il 21 ottobre e il 27 novembre 2024 (6 date)

oppure

tra il 3 febbraio e il 26 marzo (8 date)

LUOGO - DOVE SI SVOLGE IL PROGETTO?

a Pianoro LudoLab, via Padre Marella 15

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Educatrice Laura Ragno

CONTATTO TELEFONICO:

3357681028 numero Ludoteca -
pianoroludolab@gmail.com

NOTE:

Visto l'alto numero di destinatari al quale il progetto si rivolge, si chiede la massima attenzione e precisione rispetto alle date poiché diventerebbe praticamente impossibile effettuare recuperi.

Questo laboratorio è pensato per essere la conclusione di un percorso che si apre con il progetto **ACQUA ARIA TERRA FUOCO** a cura della Biblioteca a pag 47 di questo catalogo. a cui aderire separatamente, se interessati.

L'attività va prenotata contattando la Biblioteca al n. 051774654 negli orari di apertura.

NEW

A B CINEMA

4/03 **Gruffalò + Gruffalò e la sua piccolina**
27 minuti + 27 minuti



"Gruffalò" è la storia di un topolino astuto che si inventa un mostro per tenere lontani i predatori.

Sequel de "Il Gruffalò" vede la piccola figlia del Gruffalò esplorare la foresta, imparando a conoscere il mondo naturale e le creature che lo abitano.

11/03 **Bastoncino + la strega Rossella**
27 minuti + 25 minuti



"Bastoncino" racconta le avventure di un ramo antropomorfo che, dopo essere stato portato lontano da casa, cerca disperatamente di tornare dalla sua famiglia. Con perseveranza e un po' di fortuna, riesce a riunirsi con i suoi cari giusto in tempo per Natale.

"Strega Rossella" segue le avventure di una gentile strega che, nonostante le proteste del suo gatto, accoglie vari animali sulla sua scopa finché questa non si spezza, ma insieme superano le difficoltà grazie all'amicizia e alla cooperazione.

18/03 **Ernest e Celestine**
80 minuti



"Ernest e Celestine" racconta l'amicizia tra un orso musicista emarginato e una piccola topolina orfana in un mondo dove orsi e topi vivono separati. Insieme sfidano le convenzioni sociali e trovano il coraggio di essere se stessi.

PER COLIBRI' - NONNA ORSA - MELOGRANO e DADA ANTONELLA
Ore 9:00 Sala Arcipelago, Via della Resistenza 201 - Pianoro

PER INFO E PRENOTAZIONI:

Ufficio scuola: servizio.scuola@comune.pianoro.bo.it - 051 6529155



MUSEO ARTI E MESTIERI: tutte le proposte **OFFERTA EDUCATIVA**



FINALITÀ

- Valorizzare il patrimonio storico-culturale della passata **civiltà contadina e artigianale del territorio** delle vallate del Savena, dell'Idice e del Setta.
- Promuovere attività di ricerca e di studio per il recupero e la conoscenza della storia e delle tradizioni locali.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Livello scolastico consigliato

Dalla scuola Primaria alle scuole Superiori.

Ogni singolo percorso sarà strutturato secondo le diverse fasce di età.

Gli insegnanti potranno prendere accordi per approfondire tematiche e aspetti in rapporto alla loro programmazione.

ORARIO DI VISITA

Martedì – Mercoledì – Giovedì -Venerdì: ore 9.00 - 13.00

DURATA

Circa due ore.

PRENOTAZIONI: tel. 333 1290485 (ore 9,30-12,00) **tel. 342 9016423** (mercoledì e venerdì 16.00-18.00)

info@museodiartiemestieri.it

SOGGETTO PROPONENTE (ASSOCIAZIONE O PERSONA FISICA):

Museo di Arti e Mestieri "Pietro Lazzarini" – Pianoro (BO)

CLASSI / ETA' A CUI POPORRE IL PROGETTO:

Tutte le classi

ISTITUTO COMPRENSIVO:

Pianoro e Rastignano

**OFFERTA EDUCATIVA:****1. La casa rurale**

La cucina, la camera da letto e il corredo della sposa, la stanza del telaio, la cantina, la stalla. L'osservazione attenta degli oggetti d'uso quotidiano condurrà i ragazzi alla conoscenza dei modi di vita e delle necessità di una famiglia contadina. Proiezione di foto e filmati per mostrare la casa colonica, gli edifici rurali annessi, gli animali allevati e l'orto.

2. L'alimentazione contadina [vedi scheda progetto]

Dal grano al pane in cui è prevista la semina di cereali [vedi scheda progetto]

Granoturco e polenta

Latte e formaggio (si può prevedere un laboratorio)

Vite e vino con evento finale esperienziale [vedi scheda progetto]

Maiale e salumi

Bosco e castagna

Visita alle sezioni "Lavorazione del terreno", "La cucina", "Lavorazione del latte", "Il maiale" e "Il bosco".

3. "Mani... in pasta" [vedi scheda progetto]

Laboratorio ludico/sensoriale Visita alle sezioni riguardanti i cereali (30 minuti) e lezione pratica di preparazione dell'impasto e della sfoglia (ore 2 circa).

4. I lavori a veglia

La treccia di paglia di grano, la filatura della lana, l'intreccio di vimini per cesti e di erba palustre per impagliare sedie, la manutenzione degli attrezzi agricoli. Visita alla sezione "La stalla". Dimostrazione di intreccio e prova pratica per i ragazzi. A scelta: Proiezione del filmato "La trazza. Gestì antichi legati alla nostra terra", dalla mietitura del grano alla treccia di paglia. Storia di un'economia di sussistenza. Durata del documentario: 26 minuti. Proiezione del filmato "Panir e zistén. Gestì lenti e riflessivi danno spazio al dialogo e al racconto". Un cesto per ogni uso e l'aspetto sociale nelle veglie d'inverno. Durata del documentario: 22 minuti.

5. Le attività artigianali

Attraverso la visita alle sezioni dedicate alle Botteghe del fabbro, falegname, calzolaio, barbiere, sarto, materassaio e ai lavori degli ambulanti, i ragazzi impareranno a riconoscere materiali, strumenti di lavoro e manufatti. Gioco finale.

6. I lavori agricoli

Gli attrezzi agricoli e le foto illustreranno ai ragazzi l'evoluzione che portò dalla falce alla mietitrebbiatrice a documento dei rivoluzionari progressi fatti dall'uomo:

- il lavoro dei campi: l'aratura, la semina, la mietitura, la trebbiatura del grano;
- la pianta del granturco, raccolta, sfogliatura, sgranatura;
- il mulino per macinare il grano e la castagna;

- il taglio del fieno e il pagliaio,
- le macchine e i carri agricoli.

Dimostrazione di varie tipologie di innesto, attività altamente specialistica.

7. L'allevamento del baco da seta [vedi scheda progetto]

Allevamento molto diffuso nelle campagne a cui si accompagnava la coltura del gelso lungo le capezzagne. Da aprile a maggio donne e bambini erano impegnati nell'accudire prime le uova, poi i bachi e quindi "spiccare" il bozzolo prima dello sfarfallio, per la vendita al mercato cittadino. Un'attività di supporto alla scarsa economia familiare.

8. Medicina popolare [vedi scheda progetto]

I segni della devozione nelle sale del museo riconducono a pratiche fra il magico e il religioso con le quali la cultura contadina curava i mali delle persone e degli animali domestici, con l'utilizzo di erbe "magiche". Si farà esperienza delle cure empiriche, i sendà, per scoprire il malocchio e quindi guarire i malanni, ma anche conoscenza scientifica delle proprietà delle piante. "MEDICINA POPOLARE di ieri e di oggi: da erbe magiche a piante officinali"

9. Il tempo libero

- Il teatro di figura

I burattini della tradizione, muta di 11 personaggi, uno spettacolo itinerante di fantasia, in mostra nel loro teatrino. Proiezione di filmati per conoscere i segreti del movimento e della voce.

- I giochi di strada [vedi scheda progetto]

I giocattoli costruiti con materiali di risulta dagli stessi bimbi e i giocattoli di bottega.

10. "Penna inchiostro e calamaio" [vedi scheda progetto]

Gli arredi della classe e gli oggetti per la scuola del leggere, scrivere e far di conto. I bimbi sperimenteranno la scrittura con la penna e il pennino! E gli scherzi dell'inchiostro.

11. "Canali e acque" [vedi scheda progetto]

L'acqua fonte di vita e motore di attività umane nella vallata del Savena e a Bologna un sistema di derivazione e canalizzazione ha permesso anche la navigazione. Gli opifici lungo le sue sponde e i suoi canali traevano da essa energia: mulini, concerie e soprattutto poderi e aziende agricole.

12. "Il Mediterraneo riscoperto" [vedi scheda progetto]

Il Mediterraneo, il Mare nostrum attorno al quale si è sviluppata la Storia dei popoli e la storia delle persone. Un viaggio nel tempo di migrazione di popoli e l'arrivo di numerose specie aliene vegetali e animali.

13. Rocce e Minerali: impariamo a riconoscerli

Cosa c'è sotto noi? Come si è formata la Terra? Tante curiosità con l'occhio dello scienziato, con particolare attenzione a quelli presenti nelle nostre montagne e nella Valle del Savena.

14. Ecosistemi e Cambiamenti climatici

Dal piccolo stagno e ruscello al mare ed agli oceani; da quello che possiamo incontrare in un semplice giardino, in un terreno, nel sottobosco del nostro Appennino, a quello che incontriamo nelle grotte dei nostri Gessi, fino alle alte montagne dove si ferma la neve perenne e comprendere gli effetti dei cambiamenti climatici sulla Biodiversità e quindi sugli Ecosistemi.

15. I Valori della Costituzione nella nostra vita quotidiana

Siamo chiamati a partecipare alla costruzione di una società di persone libere ed eguali quindi la conoscenza dei principi della nostra Costituzione sono fondamento imprescindibile del vivere insieme.

La radice antifascista della nostra Costituzione e la svolta del 2 giugno 1946 sono affermazione dei nuovi valori di libertà ed uguaglianza nella cultura e nel tessuto sociale, con i conseguenti cambiamenti avvenuti nella nostra società, da una civiltà contadina ad una società industriale e tecnologica, sempre più digitale

È presente inoltre **una sezione dedicata ai pesi e alle misure**, di cui alcuni anteriori all'introduzione del Sistema Metrico Decimale.

TEMPI- QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO? QUANTI INCONTRI?

Martedì – Mercoledì – Giovedì: ore 9.00 - 13.00

LUOGO - DOVE SI SVOLGE IL PROGETTO?

Museo di Arti e Mestieri Pietro Lazzarini via del Gualando n.2 Pianoro (BO)

INDIRIZZO EMAIL e CONTATTO TELEFONICO:

info@museodiartiemestieri.it tel. 333 1290485 (ore 9,30-12,00)

MANI IN PASTA

SOGGETTO PROPONENTE (ASSOCIAZIONE O PERSONA FISICA):

Museo di Arti e Mestieri "Pietro Lazzarini", via del Gualando 2 Pianoro (BO)

CLASSI / ETA' A CUI POPORRE IL PROGETTO:

tutte le sezioni

ISTITUTO COMPRENSIVO:

Pianoro e Rastignano

OBIETTIVI PROGETTO:

- Trasmettere il filo della stagionalità tipica della vita contadina, il valore della lentezza e dell'attesa.
- Trasmettere ai bimbi di oggi il rispetto per il cibo, per chi lo produce e lo trasforma.

DESCRIZIONE PROGETTO:

Laboratorio ludico/sensoriale: la storia di un chicco di grano attraverso gli attrezzi del museo e il suo utilizzo nell'alimentazione.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE:

Si osserveranno e toccheranno vari tipi di semi di cereali e alcune varietà di grano.

Gioco: "Faccio finta di essere...": i bambini saranno invitati a fare i figuranti per aggaggiare l'aratro.

Lezione pratica: aspetto tattile-visivo. I bambini macineranno nel piccolo mulino alcuni semi di grano per ottenere la farina che verrà poi setacciata. Osservazione visiva e tattile. Ciascuno con la propria farina macinata preparerà poi, seguendo i gesti della sfogliana, l'impasto e la focaccia (ore 2 circa).

La sfogliana darà dimostrazione dei vari passaggi per ottenere la sfoglia.

La merenda si farà con le focaccine preparate dai bambini e con le tagliatelle cotte sulla piastra.

Portare confezione individuale di marmellata e una bevanda.

Si richiede specifica autorizzazione.

TEMPI- QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO? QUANTI INCONTRI?

N. 1 incontro di h 2.30

Periodo di svolgimento: tutto l'anno.

LUOGO - DOVE SI SVOLGE IL PROGETTO?

Museo di Arti e Mestieri "Pietro Lazzarini", via del Gualando 2 Pianoro (BO).

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Maurizia Lazzarini, tel. 392 2220899

CONTATTO TELEFONICO:

Prenotare entro ottobre contattando:

Paola Bacchelli, tel. 333 1290485 (ore 9.30- 12.00)

Sofia Bernardi, tel. 342 9016423 (mercoledì e venerdì 16.00-18.00)

NOTE: Sarà consegnata una filastrocca con l'invito a impararla a memoria

SOGGETTO PROPONENTE (ASSOCIAZIONE O PERSONA FISICA):

Camst in collaborazione con lo Zecchino d'oro.

CLASSI / ETA' A CUI POPORRE IL PROGETTO:

Tutte le classi

ISTITUTO COMPRENSIVO:

Pianoro e Rastignano

OBIETTIVI PROGETTO:

Educazione Ambientale con focus sul riciclo

Comprendere l'importanza di differenziare, non sprecare e riutilizzare i materiali di scarto in maniera creativa, riflettendo sulla quantità di spazzatura che produciamo quotidianamente.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

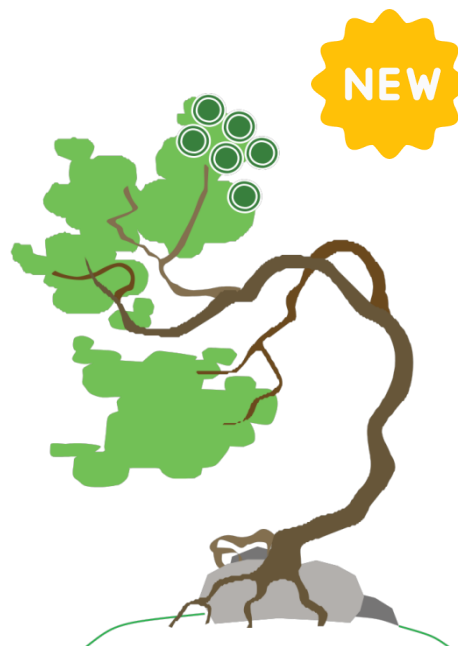
L'attività si svolgerà con un format di laboratorio gestito da insegnante o educatore, che coinvolgerà l'intera classe. Il laboratorio sarà adattato alla fascia d'età di riferimento.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE del PROGETTO:

A casa e a scuola, raccogliete insieme ai bambini dei materiali di scarto di plastica (tappi, scatole, retine, bottiglie, contenitori vari e giochi rotti) e differenziateli per colore. Procuratevi cinque o più cartoni grandi dove far lavorare i bambini in piccoli gruppi. Spiegate ai bambini cosa sono gli alberi ubriachi (vedi nota) e disegnateli insieme a loro sui grandi cartoni. Incollate i materiali di scarto raccolti per comporre la forma dell'albero, scegliendoli in base al colore appropriato.

Materiali da utilizzare durante lo svolgimento:

- Cartoni grandi
- Materiali di scarto di plastica
- Forbici
- Colla vinilica
- Matite



Strumenti a supporto:

Guida per insegnante/educatore/dietista, cd delle canzoncine da imparare e traccia per scheda di lavoro per il bambino.

TEMPI- QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO? QUANTI INCONTRI?

Un incontro di 2 ore

LUOGO - DOVE SI SVOLGE IL PROGETTO?

A Scuola in classe

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ufficio Scuola

INDIRIZZO EMAIL e CONTATTO TELEFONICO:

servizio.scuola@comune.pianoro.bo.it

Ufficio Scuola 051 6529106/155



SOGGETTO PROPONENTE (ASSOCIAZIONE O PERSONA FISICA):

GRUPPO HERA per le Scuole



CLASSI / ETA' A CUI POPORRE IL PROGETTO:

4 e 5 anni

ISTITUTO COMPRENSIVO:

Pianoro e Rastignano

OBIETTIVI PROGETTO:

Far scoprire le risorse acqua, ambiente ed energia in modo creativo, divertente, originale.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il percorso sul tema della sostenibilità coinvolge le bambine e i bambini trasformandoli in "Piccoli critici d'arte". Nella prima parte dell'incontro vengono mostrate ai bimbi immagini di quadri, foto, sculture, graffiti, ecc., legate alla tematica prescelta, sia nei contenuti che nella rappresentativa dei colori: bianco, azzurro e blu per l'acqua, verde chiaro e scuro e marrone per l'ambiente, giallo, arancione e rosso per l'energia. Le immagini selezionate sono opere di artisti che con il loro lavoro vogliono sensibilizzare il pubblico verso tematiche ambientali. Accompagnati dall'educatore gli alunni sono poi guidati in un momento di dialogo partecipato per far emergere sensazioni ed emozioni e, con domande mirate, si cerca di capire come vivono e si rapportano con elementi quali l'acqua, l'ambiente e l'energia e su cosa possono fare per aiutare la natura e preservarla. L'attività prosegue in piccoli gruppi con un processo creativo che parte dall'osservazione e manipolazione di oggetti naturali e di recupero per arrivare alla creazione di veri e propri strumenti artistici con i quali sperimentare segni e tratti dei colori sul foglio.

Si procede infine con la realizzazione di opere collettive su grandi fogli con i colori del tema prescelto, accompagnati da suggestioni musicali e sonore. Le opere sono poi completate dalle insegnanti con le frasi raccolte dai bambini durante il dialogo/confronto ed esposte a scuola affinché il loro messaggio giunga anche alle famiglie.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE del PROGETTO:

Laboratorio creativo/artistico, di manipolazione e scoperta attraverso l'esplorazione sensoriale di materiali naturali e di recupero, processo creativo e cooperative learning.

Campi di esperienza: immagini, suoni e colori; il sé e l'altro; la conoscenza del mondo.

Al progetto seguirà una giornata per famiglie, indicativamente di sabato mattina, presso la Ludoteca Ludolab in cui saranno proposte attività di riciclo creativo e artistico.

TEMPI- QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO? QUANTI INCONTRI?

prevede 1 incontro di circa 1,5 ore

LUOGO - DOVE SI SVOLGE IL PROGETTO?

il laboratorio si svolge in presenza, a sezioni singole. La partecipazione prevede l'iscrizione di un minimo di 2 sezioni per ogni scuola.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ufficio Scuola

INDIRIZZO EMAIL e CONTATTO TELEFONICO:

servizio.scuola@comune.pianoro.bo.it

Ufficio Scuola 051 6529106/155

NOTE:

iscriversi entro il 15 ottobre

Sport



NUOTA con la SCUOLA e con SPORT 2000

SOGGETTO PROPONENTE (ASSOCIAZIONE O PERSONA FISICA):

POLISPORTIVA SPORT 2000 A.D.

CLASSI / ETA' A CUI POPORRE IL PROGETTO:

Tutte le classi

ISTITUTO COMPRENSIVO:

Solo Pianoro

OBIETTIVI PROGETTO:

- L'obiettivo principale é l'autonomia acquatica, il galleggiamento prono e supino, la respirazione acquatica e la conoscenza del proprio corpo IN ACQUA

DESCRIZIONE PROGETTO:

il progetto ha l'obiettivo di diffondere nella popolazione scolastica del nostro territorio le capacita' motorie acquatiche necessarie a sviluppare autonomia acquatica per i piu' piccoli e ad imparare/migliorare le nuotate per i piu' grandi.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE:

Gli incontri si articolano in lezioni di 50 minuti una volta a settimana nelle giornate di lunedì mercoledì e giovedì'.

Proponiamo due percorsi:

- 5 lezioni al costo di €3,5 a bambino per ciascuna lezione (costo totale a bambino €17,5)
- 10 lezioni al costo di €3 a bambino per ciascuna lezione (costo totale a bambino 30€)

La classe viene suddivisa in due gruppi di livello omogeneo ognuno seguito da un istruttore.

Sport 2000 mette a disposizione una coordinatrice che funga da punto di riferimento per insegnanti e bambini.

TEMPI- QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO? QUANTI INCONTRI?

Pacchetti di:

5 lezioni da 50 minuti

10 lezioni da 50 minuti

a partire dal 14 ottobre 2024 fino al 30 aprile 2025

da frequentare il lunedì' o mercoledì' o giovedì' mattina o primo pomeriggio

LUOGO - DOVE SI SVOLGE IL PROGETTO?

CENTRO SPORTIVO P. GORI PIANORO via dello Sport 4 Pianoro Nuovo

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Marzia Piana

INDIRIZZO EMAIL:

piana.marzia@gmail.com

CONTATTO TELEFONICO:

Cellulare Marzia Piana 329 3569964

NOTE:

In caso di presenza all'interno della classe di un bambino con disabilità' che richieda un intervento specifico chiediamo di essere contattati per organizzarci al meglio.

Biblioteca



BIBLIOTECHE DI PIANORO E RASTIGNANO

Progetto di educazione alla lettura a scuola e in famiglia

Abbiamo scelto, per quest'anno, di rinnovare la proposta di offerta delle Biblioteche alle scuole del territorio, trasformandola da un insieme di percorsi di lettura e formazione, in un vero e proprio **patto per la lettura** che vorremmo stringere con le insegnanti che decideranno di adottarlo.

Crediamo che le bambine e i bambini della nostra comunità abbiano bisogno di bellezza, di occasioni per stare in relazione, per parlare di sé, per imparare ad allenare lo sguardo e la mente alla profondità, e che la lettura possa offrire risposta a questi bisogni e diritti fondamentali.

Vi proponiamo quindi di costruire insieme un progetto di educazione alla lettura a lungo termine che coinvolga le bambine, i bambini e le loro famiglie, con sistematicità e costanza nel tempo.

Cosa prevede l'adesione al progetto Biblioteca?

- partecipare agli incontri in Biblioteca e promuoverne gli spazi e le attività anche con le famiglie;
- promuovere il prestito a casa del libro ("filo rosso");
- dedicare tempo in classe alle attività di restituzione della lettura che la Biblioteca vi proporrà;
- attraverso l'esempio e la partecipazione attiva favorire l'attenzione di bambine e bambini durante gli incontri (possibilmente no cellulari)
- incentivare entro la fine dell'anno scolastico l'iscrizione di ogni singolo bambino alla Biblioteca
- fare del momento della lettura in classe una pratica quotidiana.

Cosa offre la Biblioteca?

- partecipa alle riunioni di plesso o di classe con i genitori per presentare il "Patto educativo per la lettura"
- presenta e consiglia alle insegnanti i libri per la lettura quotidiana ad alta voce;
- progetta attività di formazione permanente per le insegnanti sulle novità editoriali;
- garantisce il prestito mensile dei libri a casa;
- l'attività sperimentale del "quaderno del lettore" con cui bambini e famiglie possono monitorare le proprie letture e costruire un momento di confronto e relazione sulle storie condivise;

- i progetti di lettura che troverete qui di seguito, gratuiti per le scuole; i costi sono a carico del Comune di Pianoro.

Quanti progetti e in quali giornate?

Biblioteca di Pianoro: 3 incontri progettuali da svolgere in biblioteca; il progetto “Il filo Rosso”, il progetto Continuità, “Incontro con l’autore”, “15 minuti” e “Leggere Leggeri” possono essere aggiunti ai 3 percorsi scelti.

Gli incontri e i progetti di lettura si svolgeranno generalmente nelle giornate di *MARTEDI’, MERCOLEDI’ E VENERDI’ MATTINA*.

Contatti: Silvia Cuppini e Chiara Casoni Tel 051/774654
biblioteca.pianoro@comune.pianoro.bo.it

LA SCUOLA DI PIAN DI MACINA FARA’ RIFERIMENTO ALLA BIBLIOTECA DI PIANORO

(1 incontro in biblioteca con trasporto a carico del Comune + 1 incontro a scuola per sezione)

Biblioteca di Rastignano: 2 incontri progettuali da svolgere in biblioteca e il prestito regolare dei libri a casa con il progetto “Il filo Rosso”. Il progetto Continuità, “Incontro con l’autore” e “15 minuti” possono essere aggiunti ai 3 percorsi scelti.

Gli incontri e i progetti si svolgeranno preferibilmente nelle giornate di *LUNEDI’ E GIOVEDI’ MATTINA*.

Contatti: Martina Fabbri Tel 051/6260675 bibliotecarastignano@comune.pianoro.bo.it

Come aderire ai progetti?

Dopo aver comunicato all’Ufficio Scuola del Comune l’adesione delle classi, il calendario degli incontri potrà essere concordato direttamente tra le insegnanti e le bibliotecarie.

DEDICATO ALLE INSEGNANTI:

Scelti per voi

FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULLE NOVITA' EDITORIALI

Prosegue la proposta di formazione sulle novità editoriali, (fascia d'età 0-6 anni, silent book, albi illustrati) dedicata alle insegnanti di Nido e Scuola d'Infanzia del Distretto Scuola Savena Idice, a cura delle Bibliotecarie Ragazzi.

L'idea nasce dalla volontà di condividere i titoli per noi più significativi tra quelli di recente pubblicazione, per offrire nuovi spunti, strumenti e suggestioni per il lavoro a scuola e vuole essere un'occasione di scambio e formazione reciproche.

Queste le date fissate per gli incontri

(se ci saranno variazioni, verranno comunicate tempestivamente)

- Mercoledì 13 novembre 2024
- Mercoledì 12 febbraio 2025
- Mercoledì 07 maggio 2025

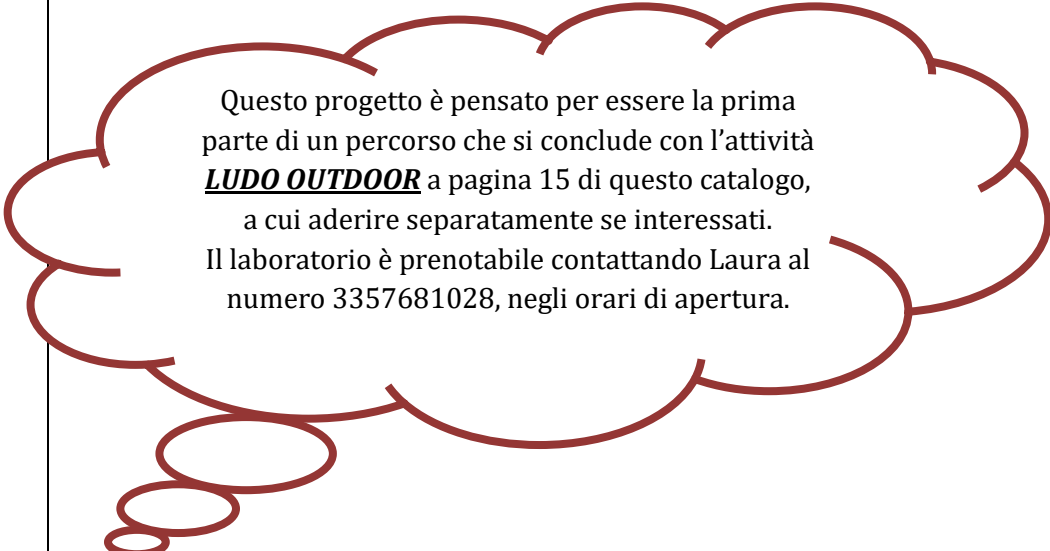
Gli incontri si svolgeranno alle ore 17.00 attraverso piattaforma google meet.

La formazione è inserita nel catalogo S.O.F.I.A. per la formazione e l'aggiornamento permanente, che contiene anche le modalità di iscrizione.

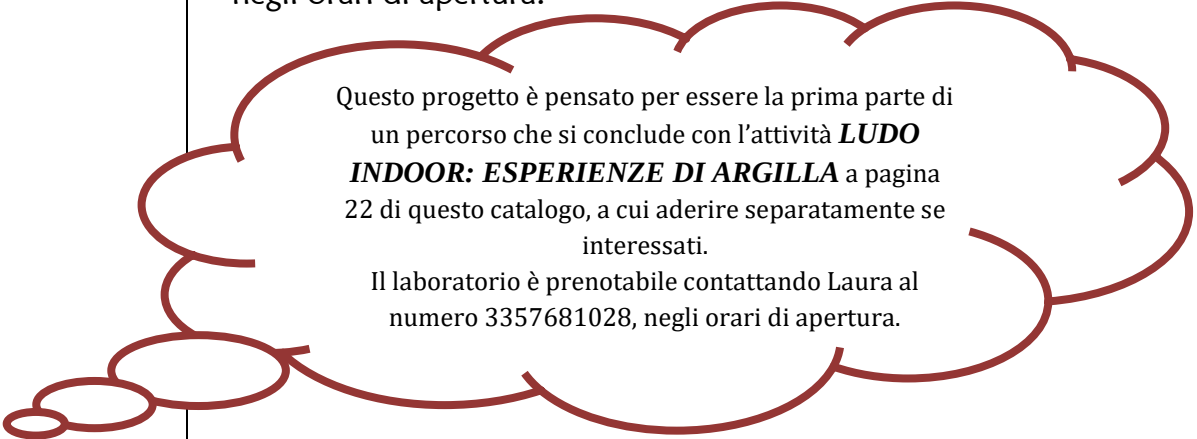
Per informazioni scrivere a: silvia.cuppini@comune.pianoro.bo.it

TITOLO PROGETTO	SECONDA STELLA A DESTRA
OBIETTIVI	• Sostenere le potenzialità creative del bambino e il bisogno di cercare luoghi e spazi in cui rifugiarsi e costruire la propria identità e autonomia. • Promuovere la dimensione dell'immaginario e il suo potenziale educativo. • Scoprire attraverso le storie quello che l'immaginazione può offrire come opportunità di gioco e scoperta dentro casa e negli spazi aperti. • Indagare l'Altrove come spazio di libera espressione emotiva e creativa dei bambini
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	Si sente parlare sempre meno dell'immaginario, di quella dimensione creativa che permette al bambino di vivere un mondo altro, dove tutto è possibile. Eppure lo spazio immaginario rimane una sorta di ancora di salvataggio, un mondo in cui sperimentare esperienze proibite e desiderate. La letteratura per l'infanzia offre innumerevoli mondi immaginari dove è possibile esplorare, sperimentare, creare e dare spazio alla fantasia e liberare il potenziale creativo dei bambini. Durante l'incontro presenteremo numerosi albi che raccontano l'Altrove, come spazio fisico, di divagazione mentale, di rifugio scoprendone il potenziale educativo.
TEMPI	Numero incontri: da 1 a 2 Durata di ogni incontro: 60 minuti Periodo di realizzazione: durante tutto l'anno scolastico

TITOLO PROGETTO	ROSSO COME.... 
OBIETTIVI	• Valorizzare l'albo illustrato come strumento prezioso per stimolare curiosità e veicolare nuove conoscenze; • Utilizzare le storie come strumento di scoperta e conoscenza del colore nelle sue molteplici valenze e sfumature. • Stimolare la capacità di osservazione. • Giocare con le associazioni di colore verso il superamento degli stereotipi • Educare, attraverso le storie, alla complessità e alla molteplicità dei punti di vista e percezioni • Valorizzare la pluralità di interpretazione, di lettura e visione.
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	Certi libri o animazioni per l'infanzia ci hanno abituati ad una stereotipizzazione del colore che, al contrario, per le sue infinite sfumature è quanto di più lontano da schematismi riduttivi. Le opere di divulgazione e di letteratura per l'infanzia ci vengono in aiuto: così un colore può essere associato ad un oggetto, a un frutto, ad elementi della natura, a sensazioni e ricordi; può essere stimolo per inoltrarci nella conoscenza del mondo che ci circonda seguendo sentieri diversi, inusuali. Un approccio sinestetico e complesso che, partendo dai libri, può sfociare in molteplici attività, esplorazioni, esperienze e momenti di scambio in sezione. Il progetto può inoltre contribuire ad ampliare il numero di parole conosciute, la capacità di osservare, catalogare, raggruppare e nominare il mondo aumentando le competenze logiche e linguistiche dei bambini.
TEMPI	Numero incontri: da 1 a 2 Durata di ogni incontro: 60 minuti Periodo di realizzazione: durante tutto l'anno scolastico

TITOLO PROGETTO	AL LIMITARE DEL BOSCO... PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LUDOLAB 
OBIETTIVI	• Promuovere la capacità di osservazione dei bambini. • Valorizzare l'albo illustrato come strumento per stimolare la curiosità e la conoscenza del mondo che ci circonda. • Educare, attraverso le storie, alla complessità e alla molteplicità dei punti di vista, di lettura e di interpretazione. • Stimolare le capacità di collegamento e di decodifica proponendo libri diversi per forma, contenuto e approccio intorno ad un unico macro-tema. • Sollecitare il piacere di stupirsi, di meravigliarsi, di perturbarsi davanti alla diversità di sguardo intorno a un tema.
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	Nelle fiabe il bosco è il luogo in cui ci si perde, in cui si affrontano le prime paure, ma è anche luogo di avventura e scoperta, luogo da esplorare con tutti i sensi. Accompagneremo i bambini, con l'aiuto di albi illustrati, fino al limitare del bosco e oltre...  Questo progetto è pensato per essere la prima parte di un percorso che si conclude con l'attività <u>LUDO OUTDOOR</u> a pagina 15 di questo catalogo, a cui aderire separatamente se interessati. Il laboratorio è prenotabile contattando Laura al numero 3357681028, negli orari di apertura.
TEMPI	Numero incontri: da 1 a 2 + 1 Laboratorio a LudoLab Durata di ogni incontro: 60 minuti Periodo di realizzazione: durante tutto l'anno scolastico

TITOLO PROGETTO	NERANOTTE <i>Giocare con rimandi e suggestioni da libro a libro...</i> 
OBIETTIVI	• Valorizzare l'albo illustrato come strumento per stimolare la curiosità e la conoscenza del mondo che ci circonda. • Educare, attraverso le storie, alla complessità e alla pluralità dei punti di vista. • Stimolare le capacità di collegamento e di decodifica proponendo libri diversi per forma, contenuto e approccio intorno ad un unico macro-tema. • Promuovere la capacità di osservazione. • Valorizzare la pluralità di interpretazione, di lettura e visione. • Sollecitare il piacere di stupirsi, di meravigliarsi, di perturbarsi davanti alla diversità di sguardo intorno a un tema.
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/METODOLOGIA DI LAVORO	Proponiamo una sequenza di albi illustrati che si collegano l'uno all'altro attraverso rimandi, suggestioni, richiami visivi o di contenuto intorno al tema della notte per scoprire da quanti punti di vista o in quanti modi diversi la si può raffigurare o raccontare. La notte è certamente un "archetipo" che ci porta alla dimensione del fiabesco, del mito, del sogno. Per i bambini notte e buio sono spesso sinonimi di paura. Ma la notte può essere anche tanto altro e conoscere i suoi diversi aspetti ce la può rendere meno ostile rafforzando nei bambini l'idea di essere capaci di attraversarla. Attraverso gli albi illustrati, scopriremo quante notti diverse esistono: notte buia, notte di rumorini spaventosi, notte amica, notte magica, notte di luna, notte di nanna, notte di sogno, notte di avventura, notte di chi lavora... Siete pronti a spegnere la luce?
TEMPI	Numero incontri: da 1 a 2 Durata di ogni incontro: 60 minuti Periodo di realizzazione: durante tutto l'anno scolastico

TITOLO PROGETTO	ACQUA ARIA TERRA FUOCO IN COLLABORAZIONE CON LUDOLAB 
OBIETTIVI	• Promuovere la capacità di osservazione dei bambini. • Valorizzare l'albo illustrato come strumento per stimolare la curiosità e la conoscenza del mondo che ci circonda. • Scoprire i 4 elementi naturali attraverso l'attivazione di tutti i sensi • Promuovere attività manipolatorie e creative attraverso esperienze di laboratorio
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	Partendo dalle suggestioni offerte dall'albo "I cinque sensi" di Anne Crusaz, costruiremo una bibliografia di albi illustrati e libri di non fiction alla scoperta di elementi naturali, attraverso l'attivazione di tutti i sensi. Così ci immergeremo, ci infangeremo, resteremo attoniti davanti alla magia del fuoco e ci faremo scompigliare i capelli dal vento del nord; un percorso per connettere mente e corpo, suggestioni letterario e sensazioni corporee. Questo progetto è pensato per essere la prima parte di un percorso che si conclude con l'attività "GIOCHIAMO IN LUDOTECA" a cura di Ludolab, a pagina 16 di questo catalogo, a cui aderire separatamente se interessati. Il laboratorio è prenotabile contattando Laura al numero 3357681028, negli orari di apertura.  Questo progetto è pensato per essere la prima parte di un percorso che si conclude con l'attività LUDO INDOOR: ESPERIENZE DI ARGILLA a pagina 22 di questo catalogo, a cui aderire separatamente se interessati. Il laboratorio è prenotabile contattando Laura al numero 3357681028, negli orari di apertura.
TEMPI	Numero incontri: da 1 a 2 + 1 Laboratorio a LudoLab Durata di ogni incontro: 60 minuti Periodo di realizzazione: durante tutto l'anno scolastico

TITOLO PROGETTO	SDENG BUM SPLASH! Le potenzialità ritmiche delle storie
OBIETTIVI	• Valorizzare il libro come strumento prezioso per stimolare curiosità e veicolare nuove conoscenze. • Permettere ai bambini di giocare con ritmo, suoni, musica • Favorire un primo approccio “all’alfabeto musicale attraverso l’ascolto di storie e racconti. • Scoprire le potenzialità sonore di alcuni albi illustrati • Accrescere la capacità di attenzione e ascolto. • Sviluppare la capacità di partecipare al gioco sonoro di gruppo rispettandone le dinamiche. • Prendere consapevolezza del proprio gesto sonoro (voce, strumenti, movimento)
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell’infanzia
DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’/ METODOLOGIA DI LAVORO	Proponiamo un percorso volto a scoprire la “musica dei libri” attraverso una rilettura in chiave ritmica di una selezione albi illustrati. Ritmo e musica svolgono un ruolo fondamentale nella vita del bambino per lo sviluppo delle capacità di ascolto, di introspezione, di comprensione, di comunicazione e di espressione autonoma. Le storie e la parola scritta racchiudono un ricco potenziale: suoni, versi, fruscii, trilli, sibili, scoppi, onomatopее, ritmo, musicalità del verso. Lo esploreremo con l’obiettivo di fornire ai bambini i rudimenti della “grammatica musicale” rafforzando e alimentando la creatività, invitandoli al gioco, all’ascolto e all’espressione partecipe e attiva. Il percorso favorisce lo sviluppo della dimensione musicale e motorio-espressiva e l’interazione con i compagni e le figure adulte di riferimento, potenziando la socializzazione.
TEMPI	Numero incontri: da 1 a 2 Durata di ogni incontro: 60 minuti Periodo di realizzazione: durante tutto l’anno scolastico

TITOLO PROGETTO	INCONTRO CON L'AUTORE
OBIETTIVI	• Offrire a bambini e insegnanti l'occasione unica di poter conoscere autori e illustratori • Approfondire il processo che sta dietro alla realizzazione di un libro, alla concretizzazione di un'ispirazione.
DESTINATARI	A seconda dell'incontro che potremo proporre
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	L'adesione a questo progetto serve soltanto a comunicare l'interesse preliminare da parte dell'insegnanti ad essere coinvolte, qualora si riesca ad organizzare un incontro dedicato a questa fascia d'età. Gli incontri con l'autore, infatti, vengono programmati successivamente, in base alla disponibilità delle case editrici e degli autori o delle attività che si riescono a realizzare in collaborazione con altre biblioteche, in occasione ad esempio della Fiera del Libro Ragazzi o di altri progetti distrettuali.
TEMPI	Numero incontri: 1 Durata di ogni incontro: 90 minuti Periodo di realizzazione: durante tutto l'anno scolastico

TITOLO PROGETTO	IL FILO ROSSO
OBIETTIVI	• Mantenere un filo diretto tra scuola, biblioteca e famiglie; • Potenziare la relazione con bambini e insegnanti; • Fornire il servizio di prestito alle classi per consentire ai bambini di accedere a libri sempre nuovi; • Sensibilizzare i bambini alla cura del libro come oggetto prezioso, bene pubblico da preservare e condividere. • Coinvolgere le famiglie nel “patto di lettura”
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell’infanzia
DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’/ METODOLOGIA DI LAVORO	Sappiamo bene come per i bambini sia essenziale la ritualità, il consolidamento delle abitudini e delle certezze nei percorsi educativi e di crescita. La regolare attività di prestito consente ai bambini di avere sempre a disposizione libri nuovi e scelti con cura, di informare indirettamente le famiglie dell’esistenza della Biblioteca, di costruire una relazione di fiducia con le bibliotecarie e di imparare a considerare i libri come parte integrante della propria quotidianità scolastica e familiare. Aderire al progetto significa attivare un servizio regolare di prestito alla classe, un filo rosso che lega scuola, biblioteca e famiglie. Per richiedere i libri le insegnanti dovranno inviare via mail per ogni prestito con i desiderata dei bambini. Si concorderà la data in cui la Biblioteca arriverà a scuola, per ritirare i libri già letti e portare le nuove proposte. Il progetto prevede l’iscrizione di ogni bambino in biblioteca e il ritiro da parte delle famiglie dei libri dell’ultimo prestito dell’anno.
TEMPI	Numero incontri: fino a 4 durante tutto l’anno scolastico, da alternare agli incontri progettuali.

TITOLO PROGETTO	PROGETTO CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA
OBIETTIVI	• Sostenere i servizi educativi e scolastici nella progettazione della continuità. • Promuovere le centralità del libro e della biblioteca nella vita scolastica facendone costanti punti di riferimento nel percorso educativo.
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini di 4 anni della scuola dell'infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	Immaginiamo la biblioteca come luogo di riferimento costante durante tutto il percorso scolastico e di crescita dei bambini. La biblioteca partecipa dunque attivamente alla costruzione del "Progetto di continuità" proponendo il seguente piano di lavoro: • Incontro di co-progettazione nel periodo gennaio/febbraio • Individuazione di un albo illustrato in cui i bambini possano ritrovare la propria storia di crescita e di acquisizione di nuove autonomie • Calendario di incontri di lettura in biblioteca della storia scelta per ciascuna sezione • Progettazione di attività laboratoriali in collaborazione con LudoLab, finalizzate anche alla realizzazione di un oggetto o sfondo transizionale che i bambini del nido ritroveranno alla scuola dell'infanzia. • Realizzazione di un Memory a grandi tessere ispirato alla storia scelta con cui i bambini potranno giocare durante tutto l'anno
TEMPI	Numero incontri: 1 + 1 Laboratorio a LudoLab + Momento di incontro Nido/Scuola dell'infanzia Durata di ogni incontro: 60 minuti Periodo di realizzazione: marzo/maggio