



COMUNE DI PIANORO

*L'Assessora
Flavia Calza'*

Carissimi tutti,

anche quest'anno la nostra Amministrazione Comunale è orgogliosa di poter continuare a consolidare la propria collaborazione con gli Istituti Comprensivi di Pianoro e Rastignano contribuendo all'arricchimento dell'Offerta Formativa Scolastica attraverso il P.O.T. (Piano dell'Offerta Territoriale), visto che è una sinergia che ha dimostrato nel tempo di essere un modello vincente per la formazione dei nostri alunni .

I progetti che proponiamo spaziano dalla salvaguardia dell'ambiente, alla conoscenza dei luoghi della memoria, alle iniziative delle nostre biblioteche, alle numerose proposte sportive per promuovere il benessere. Importanti sono anche i progetti legati al mondo della nutrizione , come il "piatto bilanciato" proposto dal Parco dei Gessi e il progetto "Last Minute Market" proposto da Camst , volto ad insegnare ai nostri alunni come combattere lo spreco alimentare.

I progetti proposti sono gratuiti grazie alla collaborazione delle nostre Associazioni del Territorio e ci facciamo carico noi dei costi di trasporto per quelle attività che si svolgeranno al di fuori del plesso scolastico.

Non può mancare un accenno specifico al nostro "progetto Patchwork", fiore all'occhiello per il sostegno psico-pedagogico su cui la nostra Amministrazione continua ad investire perché crediamo fortemente nell'importanza della prevenzione per poter sostenere i ragazzi, le famiglie e i docenti attraverso attività che prevedono laboratori d'inclusione, attività di formazione in supporto al preziosissimo ruolo degli insegnanti e dei genitori nel delicato periodo dell'età evolutiva che va dal Nido d'Infanzia fino alla pre-adolescenza nella Scuola Secondaria di Primo grado.

Infine, permettetemi di dedicare queste ultime righe al nostro Centro per le Famiglie, ubicato presso la nostra Ludolab a Pianoro. Si tratta di uno spazio dove le famiglie possono trovare attività gratuite di condivisione e sostegno alla genitorialità, dove vengono proposti laboratori per genitori , nonni e bambini, dove si organizzano incontri tematici , E' un progetto distrettuale fortemente voluto dalla Regione per dare supporto alle famiglie fin dalla gestazione dei bambini (infatti è possibile usufruire gratuitamente anche dell'ostetrica a domicilio in collaborazione con Asl). E' stato pensato come uno spazio dove si organizzano corsi di massaggio infantile per neo mamme e neonati, dove le mamme possono ritrovarsi per condividere le loro esperienze, confrontarsi sui loro dubbi di questa meravigliosa avventura che è la maternità, sempre supportate da figure professionali quali il pedagogo o lo psicologo o dove, in caso di conflitti familiari, possono accedere allo sportello di mediazione familiare. In quest'ottica, è importante che la scuola ci aiuti a diffondere questo servizio invitando le famiglie ad

iscriversi alla newsletter (e alla rivista digitale) per essere sempre aggiornati sulle attività: qui di seguito il link.





https://www.comune.sanlazzaro.bo.it/argomenti/centro_famiglie

Ci auguriamo che la nostra offerta territoriale possa completare e personalizzare il percorso formativo dei nostri alunni/e dando loro la possibilità di ampliare i loro orizzonti del sapere nel mondo con uno sguardo rivolto al loro territorio in cui stanno crescendo e che devono salvaguardare.

Flavia Calzà

Vice Sindaca e Assessora alle Politiche dell'Istruzione, Servizi Educativi per l'Infanzia

Sommario

PROGETTO PATCHWORK	7
CONSULENZA PEDAGOGICA 3/6 ANNI	13
INDICAZIONI OPERATIVE	15
SCHEMA RIEPILOGATIVO TRASPORTI SCUOLA INFANZIA.....	17
Fac-simile SCHEDA DI ADESIONE CLASSE	19
ATTIVITA' ESPRESSIVA	21
 LUDO OUTDOOR.....	23
LUDO INDOOR	25
MANI... in PASTA.....	27
MUSEO DI ARTI E MESTIERI "Pietro Lazzarini" OFFERTA EDUCATIVA.....	29
Canzoni per crescere con lo Zecchino D'oro	35
SPORT	37
ATTIVITA' MOTORIA	39
BIBLIOTECA	41
Informazioni generali.....	43
Dedicato alle insegnanti	44
Bibliotecari per un giorno.....	46
 Seconda stella a destra.....	47
 Erbari	48
 Sdeng Bum Splash!	49
Arte tra le pagine.....	50
Domino di Libri	51
Guarda che libro!.....	52
Incontro con l'autore.....	53
Il filo rosso	54
Progetto Continuità Nido-Infanzia	55

Progetto Patchwork

Dr Mattia Minghetti, PhD

Psicologo Psicoterapeuta

Dottore di ricerca in Psicologia Clinica




Introduzione

- Il Progetto Patchwork è un progetto finanziato dal comune di Pianoro a favore degli Istituti Comprensivi di Pianoro e Rastignano, per fornire la figura dello PSICOLOGO SCOLASTICO
- Il ruolo dello psicologo scolastico è prevenire il disagio e promuovere il benessere di studenti, insegnanti e famiglie
- Ogni classe, ogni insegnante e ogni famiglia, qualora lo desiderino, possono avvalersi della consulenza dello psicologo scolastico

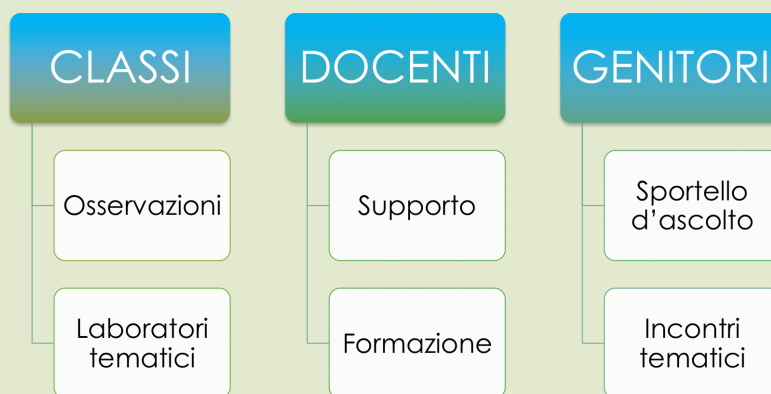


Collaborazioni

- Il gruppo di lavoro del progetto Patchwork è composto da uno psicologo, Mattia Minghetti e da un pedagogo, Roberto Maffeo.
- Questa équipe si arricchisce della relazione e della costruzione di una rete con altri professionisti e servizi presenti nel territorio:
 - Centro Distrettuale per le Famiglie Savena Idice
 - Progetto Kismet del Servizio Minori ASP (che interviene nella scuola primaria e in quella secondaria)
 - Pediatria di comunità
 - Scuole calcio del territorio
 - Ludoteca
 - Biblioteca comunale
 - Associazioni coinvolti nel contesto socioeducativo



Progetto Patchwork Psicologo scolastico





Scuola dell'infanzia

- **Osservazioni in classe:**
 - rappresentano un utilissimo strumento di conoscenza e supervisione nella Scuola d'Infanzia.
 - La durata media va dai 60 ai 90 minuti, ma può subire variazioni in base alle situazioni.
 - Si osservano le dinamiche di classe, la gestione da parte delle maestre, lo sviluppo del bambino all'interno del gruppo sezione.
 - Si tratta di osservazioni "non in situazione" per non alterare le dinamiche quotidiane e che vanno gestite nel modo più naturale possibile.
- **Supporto insegnanti:**
 - Momento che può essere concordato in presenza oppure on-line, in cui riflettere insieme sull'attività svolta in sezione
 - Discutere di quanto emerso nelle osservazioni in classe
 - creare nuove ipotesi di lavoro e strategie di gestione di situazione complesse
 - Strategia efficace di comunicazione con i genitori, pianificando incontri tematici di gruppo, o consigliando l'invio allo sportello d'ascolto
 - Incontri formativi, sia on-line che in presenza, con gli insegnanti che lo ritengono opportuno
- **Raccordo col coordinamento pedagogico e con le professionalità del territorio (assistenti sociali, medico di base, ecc...)**



Scuola primaria

- **Osservazioni in classe:**
 - rappresentano un utilissimo strumento di conoscenza e supervisione nella Scuola primaria
 - La durata media va dai 60 ai 90 minuti, ma può subire variazioni in base alle situazioni
 - Si osservano le dinamiche di classe, lo sviluppo dei bambini all'interno del gruppo sezione.
 - Si tratta di osservazioni "non in situazione" per non alterare le dinamiche quotidiane e che vanno gestite nel modo più naturale possibile
- **Laboratori tematici in classe:**
 - attività fatte con i ragazzi allo scopo di promuovere una riflessione del gruppo classe su argomenti significativi per loro e per la loro crescita, allo scopo di renderli più consapevoli, informati e responsabili rispetto alle loro azioni nei confronti degli altri e di sé stessi.
- **Supporto insegnanti:**
 - Momento che può essere concordato in presenza oppure on-line, in cui riflettere insieme sull'attività svolta in sezione
 - Discutere di quanto emerso nelle osservazioni in classe
 - creare nuove ipotesi di lavoro e strategie di gestione di situazione complesse
 - Strategia efficace di comunicazione con i genitori, pianificando incontri tematici di gruppo, o consigliando l'invio allo sportello d'ascolto
 - Incontri formativi, sia on-line che in presenza, con gli insegnanti che lo ritengono opportuno.

Scuola secondaria di primo grado

■ Laboratori tematici in classe:

- attività fatte con i ragazzi allo scopo di promuovere una riflessione del gruppo classe su argomenti significativi per loro e per la loro crescita, allo scopo di renderli più consapevoli, informati e responsabili rispetto alle loro azioni nei confronti degli altri e di sé stessi.

■ Supporto insegnanti:

- Momento che può essere concordato in presenza oppure on-line, in cui riflettere insieme sull'attività svolta in sezione
- Discutere di quanto emerso nei laboratori svolti in classe
- creare nuove ipotesi di lavoro e strategie di gestione di situazione complesse
- Strategia efficace di comunicazione con i genitori, pianificando incontri tematici di gruppo, o consigliando l'invio allo sportello d'ascolto
- Incontri formativi, sia on-line che in presenza, con gli insegnanti che lo ritengono opportuno.

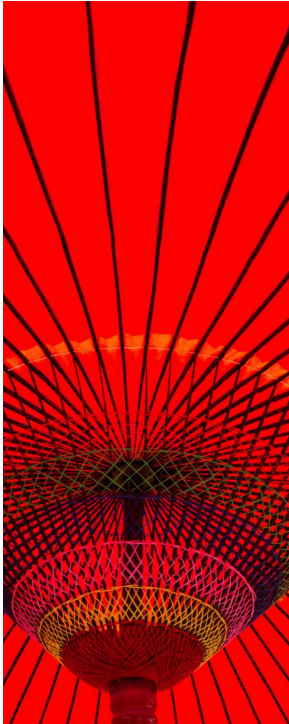
■ Raccordo con lo sportello d'ascolto per i ragazzi (coordinato dal progetto Kismet) e con le altre professionalità del territorio (assistenti sociali, medico di base, ecc...)

Sportello d'ascolto per genitori

- È uno spazio riservato a famiglie e docenti in un tempo definito (circa 45 minuti), gestito dallo psicologo del progetto Patchwork
- Genitori e/o gli insegnanti possono richiedere una consulenza su problematiche legate all'educazione, allo sviluppo psicologico e relazionale del figlio/allievo e ricevere suggerimenti su come gestire la situazione-problema.
- Per ogni famiglia sono previsti al massimo 3 incontri di consulenza lungo l'arco dell'anno scolastico e vi si può accedere autonomamente o in seguito al suggerimento dei docenti.
- L'obiettivo è quello di valorizzare e rafforzare le funzioni e le capacità educative, non concentrandosi solo sul problema, ma vedendo le risorse disponibili all'interno del contesto e della persona.
- Tutti gli insegnanti di ogni plesso dell'IC Pianoro e Rastignano possono suggerire ai genitori di rivolgersi allo sportello per chiarire le suddette tematiche, dicendo loro di prendere un appuntamento tramite l'ufficio scuola.

■ Modalità di accesso

- i docenti e i genitori possono fare richiesta di appuntamento di sportello all'ufficio scuola del Comune ai seguenti recapiti:
- Tel: 0516529106
- mail: servizio.scuola@comune.pianoro.bo.it



Normative privacy

- ▶ Tutti i dati sensibili sono trattati seguendo le direttive del GDPR 2016/679 e del D.Lgs 196 del 2003, assicurando la massima privacy alle famiglie
- ▶ Per le prestazioni dello psicologo del Patchwork **non è necessario il consenso informato da parte dei genitori**, in quanto gli interventi hanno carattere di promozione del benessere del gruppo classe e non sono in alcun modo previsti interventi clinici (o di altra natura) mirati al singolo minore
- ▶ Lo psicologo, se richiesto, potrà rilasciare una relazione degli interventi svolti nelle classi, sempre a carattere generale e non facendo riferimento a individui singoli, neppure utilizzando sigle o acronimi



Contatti Ufficio Scuola Pianoro

- ▶ Tel: 0516529106
- ▶ mail:
- ▶ servizio.scuola@comune.pianoro.bo.it
- ▶ mattia.minghetti@gmail.com

CONSULENZA PEDAGOGICA 3/6 ANNI



La figura del pedagogo si pone come sostegno e “facilitatore” del confronto professionale. Il suo ruolo di coordinatore presso tutti i servizi per la prima infanzia del territorio e della Ludoteca, ma anche la sua presenza attiva presso il Centro per le Famiglie in relazione anche alle famiglie con bambini 3-6 anni, lo pone come una figura di possibile interconnessione tra le diverse agenzie educative e formative.

Questo progetto offre la possibilità di avere momenti di consulenza con il pedagogo, su richiesta, per confrontarsi su temi didattici finalizzati sia alla progettualità che alla costruzione di percorsi formativi comuni e in linea con le realtà distrettuali. Le richieste possono essere sia di sezione su tematiche specifiche che di plesso su progettualità comuni. Laddove se ne senta l'esigenza, la presenza del pedagogo può essere richiesta anche in sede di interplesso per una condivisione più ampia delle scelte di Istituto. La presenza del pedagogo Roberto Maffeo è da concordare con le referenti di plesso e potrebbe essere la seguente:

- 14 ore per plesso di sezione e intersezione a seconda delle richieste (per un totale di 28 ore)
- 1 incontro per interplesso per facilitare la condivisione delle esperienze didattiche messe in campo

Il dott. Maffeo si rende poi disponibile a realizzare incontri con le famiglie frequentanti le scuole dell'infanzia, sia per affrontare tematiche educative concordate con le docenti, sia per facilitare la comunicazione in situazioni assembleari o di gruppo. Per un totale di 5 ore per istituto.

Il dottor Maffeo opera in sinergia con lo psicologo del progetto Patchwork, Mattia Minghetti.

Contatti: r.maffeo@libero.it - 3389268987

INDICAZIONI OPERATIVE

- 1) Per aderire ad un progetto **l'insegnante prende contatto con l'associazione proponente** per concordare e definire la data (come indicato nelle singole schede progetto);

- 2) L'insegnante comunica **tramite la scheda di adesione** (fac simile alla pagina seguente) alla referente POT del proprio ordine di scuola i progetti a cui intende aderire, con relativa data di prenotazione della visita/laboratorio;

- 3) La referente POT, una volta raccolte tutte le adesioni, compila il file Excel ricevuto via mail e lo invia all'ufficio scuola servizio.scuola@comune.pianoro.bo.it **entro il 16 ottobre**;

- 4) Per i progetti che necessitano di trasporto, l'Ufficio Scuola provvede alla prenotazione del mezzo previa autorizzazione da parte della Segreteria dell'IC.

SCHEMA RIEPILOGATIVO TRASPORTI SCUOLA INFANZIA		
ATTIVITA' ESPRESSIVA		
LUDO INDOOR	Tutte le bambine e i bambini	Un Trasporto a sezione per Melograno e Dada Antonella: per uno dei due progetti in alternativa
MUSEO ARTI E MESTIERI - MANI... in PASTA	5 anni	
BIBLIOTECHE		
BIBLIOTECARI PER UN GIORNO	Tutte le bambine e i bambini	Un Trasporto a sezione per Melograno
SECONDA STELLA A DESTRA	Tutte le bambine e i bambini	
ERBARI Natura ed educazione all'aria aperta nella letteratura per l'infanzia	Bambine e bambini di 5 anni	
SDENG BUM SPLASH Le potenzialità ritmiche delle storie	Tutte le bambine e i bambini	
ARTE TRA LE PAGINE	Tutte le bambine e i bambini	
DOMINO DI LIBRI Giocare con rimandi e suggestioni da libro a libro...	Tutte le bambine e i bambini	
GUARDA CHE LIBRO!	Tutte le bambine e i bambini	
INCONTRO CON L'AUTORE	A seconda dell'incontro	
IL FILO ROSSO	A seconda dell'incontro	
PROGETTO CONTINUITA' NIDO - INFANZIA	A seconda dell'incontro	

Poiché i trasporti vengono effettuati con gli stessi scuolabus che effettuano il trasporto scolastico, la disponibilità dei mezzi è subordinata agli orari di entrata e uscita da scuola degli alunni. Si invitano gli insegnanti ad essere il più puntuali possibile rispetto agli orari definiti, al fine di non ritardare la presenza degli scuolabus negli orari di uscita degli alunni dalle scuole. Gli scuolabus **NON POSSONO RIMANERE A DISPOSIZIONE DELLA CLASSE DURANTE L'USCITA**

L'Amministrazione garantisce altresì il trasporto gratuito per la continuità infanzia/primaria al plesso di Pianoro Vecchio.

Fac-simile SCHEDA DI ADESIONE CLASSE

DA CONSEGNARE ALLA REFERENTE POT DI PLESSO ENTRO IL 16/10/2023

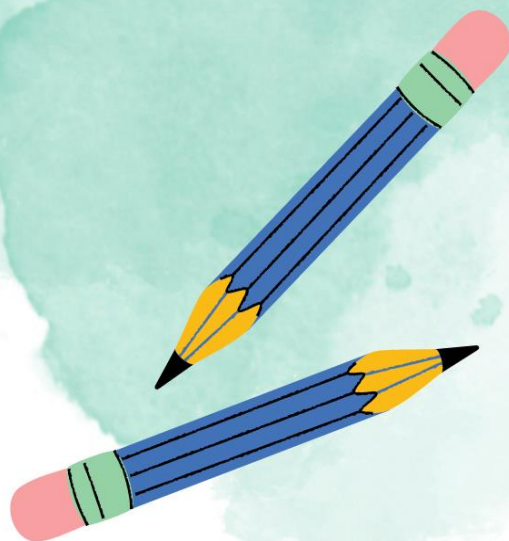
COMPILARE UNA SCHEDA PER CLASSE E NON PER INSEGNANTE

Classe _____ Insegnanti _____

PROGETTO	ADESIONE	DATA PRENOTAZIONE	TRASPORTO SI/NO	N. BAMBINI
ATTIVITA' ESPRESSIVA				
LUDO OUTDOOR			NO	
LUDO INDOOR				
MUSEO ARTI E MESTIERI - MANI... in PASTA				
CANZONI PER CRESCERE CON LO ZECCHINO D'ORO			NO	
ATTIVITA' SPORTIVA				
SPORTING PIANORESE – attività motoria			NO	
BIBLIOTECHE				
BIBLIOTECARI PER UN GIORNO				
SECONDA STELLA A DESTRA				
ERBARI Natura ed educazione all'aria aperta nella letteratura per l'infanzia				
SDENG BUM SPLASH Le potenzialità ritmiche delle storie				

ARTE TRA LE PAGINE				
DOMINO DI LIBRI Giocare con rimandi e suggestioni da libro a libro...				
GUARDA CHE LIBRO!				
INCONTRO CON L'AUTORE				
IL FILO ROSSO				
PROGETTO CONTINUITA' NIDO - INFANZIA				

Attività Espressiva





DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuole dell'infanzia

La ludoteca di Pianoro è un Centro per l'infanzia che vede al proprio interno la presenza di più servizi:

- Spazio Bambini con affido per cinque mattine la settimana
- Centro Bambini Genitori (utenza libera) dedicato alla coppia adulto-bambino dai 0 ai 6 anni
- Servizi Centro per le Famiglie (laboratori a tema, massaggio infantile, mediazione familiare con professionisti del settore, sportelli d'ascolto, corsi per adolescenti, ...)
- Ludoteca dedicata ai bambini dai 5 ai 12 anni ma anche alle scuole attraverso laboratori ludici.

La Ludoteca è il luogo del gioco e del giocare insieme agli altri, coetanei e adulti, dove a quest'ultimi è richiesta una presenza attiva e di interazione nelle varie attività, nelle dinamiche relazionali del bambino, nella responsabilità della scelta e dell'utilizzo corretto del giocattolo. Il servizio si configura nel territorio come un servizio per bambini e adulti che vogliono confrontarsi, crescere nel gioco e soprattutto imparare a giocare correttamente.

L'obiettivo del Progetto Ludo Outdoor è promuovere l'ascolto, le esperienze all'aria aperta e la conoscenza del territorio.

Creare un'occasione di condivisione con le famiglie delle esperienze fatte durante l'orario curricolare, in maniera autonoma, attraverso il racconto diretto dei bambini.

Uscire dalla logica del "lavoretto", ma creare qualcosa che rimane a disposizione di tutti.

Il progetto prevede un momento di esplorazione di un parco raggiungibile a piedi dalle scuole e la realizzazione di manufatti con materiali principalmente naturali che verranno poi lasciati nel luogo dove si è vissuta l'esperienza.

La referente di LudoLab si recherà presso la scuola e insieme alle insegnanti accompagnerà il gruppo nello spazio individuato per l'attività.

Terminata l'esperienza si farà ritorno a scuola.

Il progetto avrà luogo presso il Parco del Ginepreto di Pianoro, il Parco Eugeria di Pian di Macina e il Parco Villa Pini a Rastignano.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Educatrice Laura Ragno

INDIRIZZO EMAIL:

pianoroludolab@gmail.com

CONTATTO TELEFONICO:

3357681028 numero Ludoteca



DESTINATARI DEL PROGETTO:

tutte le età

ISTITUTO COMPRENSIVO:

Pianoro (infanzia e primaria Sabbi) e Rastignano (infanzia)

La ludoteca di Pianoro è un Centro per l'infanzia che vede al proprio interno la presenza di più servizi:

- Spazio Bambini con affido per cinque mattine la settimana
- Centro Bambini Genitori (utenza libera) dedicato alla coppia adulto-bambino dai 0 ai 6 anni
- Servizi Centro per le Famiglie (laboratori a tema, massaggio infantile, mediazione familiare con professionisti del settore, sportelli d'ascolto, corsi per adolescenti, ...)
- Ludoteca dedicata ai bambini dai 5 ai 12 anni ma anche alle scuole attraverso laboratori ludici.

La Ludoteca è il luogo del gioco e del giocare insieme agli altri, coetanei e adulti, dove a quest'ultimi è richiesta una presenza attiva e di interazione nelle varie attività, nelle dinamiche relazionali del bambino, nella responsabilità della scelta e dell'utilizzo corretto del giocattolo. Il servizio si configura nel territorio come un servizio per bambini e adulti che vogliono confrontarsi, crescere nel gioco e soprattutto imparare a giocare correttamente.

Per la Scuola **dell'Infanzia** propone **2 mattine di gioco** durante le quali è possibile innanzitutto conoscere gli spazi della ludoteca e le sue offerte ludiche, ma anche partecipare ad un laboratorio fatto a piccolo gruppo. E' possibile richiedere e concordare percorsi a tema.

Per la Scuola **primaria Diana Sabbi** è possibile concordare un **laboratorio a tema** direttamente con l'educatrice

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Educatrice Laura Ragno


INDIRIZZO EMAIL:

pianoroludolab@gmail.com

CONTATTO TELEFONICO:

3357681028 numero Ludoteca



SOGGETTO PROPONENTE	 Museo di Arti e Mestieri “Pietro Lazzarini” Via del Gualando, 2 –Pianoro (BO)
TITOLO PROGETTO	<i>MANI... in PASTA</i>
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni scuola dell’infanzia
OBIETTIVI	<p>Trasmettere il filo della stagionalità tipica della vita contadina, il valore della lentezza e dell’attesa.</p> <p>Trasmettere ai bimbi di oggi il rispetto per il cibo, per chi lo produce e lo trasforma.</p>
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO / MODALITA’ DI REALIZZAZIONE	<p>Laboratorio ludico/sensoriale “Mani in pasta”.</p> <p>La storia di un chicco di grano attraverso gli attrezzi del museo; si osserveranno e toccheranno vari tipi di semi di cereali e alcune varietà di grano.</p> <p>Gioco: “Faccio finta di essere...”. I bimbi saranno invitati a fare i figuranti per agggiogare l’ aratro.</p> <p>Lezione pratica: aspetto tattile/visivo. I bambini macineranno nel piccolo mulino alcuni semi di grano per ottenere la farina che verrà poi setacciata. Osservazione visiva e tattile. Ciascuno con la propria farina macinata preparerà poi, seguendo i gesti della sfoglina, l’impasto e la focaccia (ore 2 circa).</p> <p>La sfoglina darà dimostrazione dei vari passaggi per ottenere la sfoglia.</p> <p>La merenda si farà con le focaccine preparate dai bambini e con le tagliatelle cotte sulla piastra. Portare confezione individuale di marmellata e una bevanda. Si richiede specifica autorizzazione.</p>
TEMPI	<p>N. 1 incontro di h 2,30</p> <p><u>Periodo di svolgimento:</u> tutto l’anno.</p>
LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL’ATTIVITA’	<p>Museo di Arti e Mestieri “Pietro Lazzarini”, via del Gualando 2 - Pianoro (BO).</p>
ORGANIZZAZIONE PRATICA	<p>Prenotazione: Paola Bacchelli: cell. 333 1290485 (ore 9,30- 12,00). info@museodiartiemestieri.it</p> <p>Si raccomanda alle insegnanti di lasciare il recapito telefonico e la mail per facilitare le comunicazioni.</p>
RESPONSABILE DEL PROGETTO	<p>Maurizia Lazzarini Tel 392 2220899 lazzarini.maurizia@libero.it</p>
TERMINE PER DEFINIRE IL CALENDARIO CON I DOCENTI	<p>20 ottobre 2023</p>
NOTE	<p>Si consegnerà una filastrocca con l’invito ad impararla a memoria.</p>

Museo di Arti e Mestieri “Pietro Lazzarini” – Pianoro (BO)

OFFERTA EDUCATIVA



FINALITÀ

- ✓ Valorizzare il patrimonio storico-culturale della passata **civiltà contadina e artigianale** del territorio delle vallate del Savena, dell’Idice e del Setta.
- ✓ Promuovere attività di ricerca e di studio per il recupero e la conoscenza della storia e delle tradizioni locali.

VISITE GUIDATE A TEMA

1. La casa rurale

La cucina, la camera da letto e il corredo della sposa, la stanza del telaio, la cantina, la stalla.

L'osservazione attenta degli oggetti d'uso quotidiano condurrà i ragazzi alla conoscenza dei modi di vita e delle necessità di una famiglia contadina.



Proiezione di foto e filmati per mostrare la casa colonica, gli edifici rurali annessi, gli animali allevati e l'orto.

2. L'alimentazione contadina

Grano e pane

Granoturco e polenta

Latte e formaggio

Vite e vino

Maiale e salumi

Bosco e castagna

Visita alle sezioni "Lavorazione del terreno", "La cucina", "Lavorazione del latte", "Il maiale" e "Il bosco".

(vedi n. 3 schede progetto:

- "L'alimentazione contadina" in cui si può prevedere il laboratorio per fare formaggio e ricotta.

- "Dal grano al pane" in cui è prevista la semina e la mietitura di cereali.

- "Dalla vite al vino" con evento finale esperienziale.)



3. “Mani... in pasta” Laboratorio ludico/sensoriale

Visita alle sezioni riguardanti i cereali (30 minuti) e lezione pratica di preparazione dell’impasto e della sfoglia (ore 2 circa). (vedi scheda progetto)

4. I lavori a veglia

La treccia di paglia di grano, la filatura della lana, l’intreccio di vimini per cesti e di erba palustre per impagliare sedie, la manutenzione degli attrezzi agricoli.



Visita alla sezione “La stalla”.

Dimostrazione di intreccio e **prova pratica** per i ragazzi.

A scelta:

Proiezione del filmato "**La trazza**. *Gesti antichi legati alla nostra terra*", dalla mietitura del grano alla treccia di paglia. Storia di un'economia di sussistenza.

Durata del documentario: 26 minuti.

Proiezione del filmato "**Panir e zistén**. *Gesti lenti e riflessivi danno spazio al dialogo e al racconto*".

Un cesto per ogni uso e l’aspetto sociale nelle veglie d’inverno.

Durata del documentario: 22 minuti.

5. Le attività artigianali

Attraverso la visita alle sezioni dedicate alle Botteghe del fabbro, falegname, calzolaio, barbiere, sarto, materassaio e ai lavori degli ambulanti, i ragazzi impareranno a riconoscere materiali, strumenti di lavoro e manufatti. Gioco finale.



6. I lavori agricoli

Gli attrezzi agricoli e le foto illustreranno ai ragazzi l'evoluzione che portò dalla falce alla mietitrebbiatrice a documento dei rivoluzionari progressi fatti dall'uomo:

- il lavoro dei campi: l'aratura, la semina, la mietitura, la trebbiatura del grano;
- la pianta del granturco, raccolta, sfogliatura, sgranatura;
- il mulino per macinare il grano e la castagna;
- il taglio del fieno e il pagliaio,
- le macchine e i carri agricoli.



Dimostrazione di varie tipologie di innesto, attività altamente specialistica.

7. L'allevamento del baco da seta

Allevamento molto diffuso nelle campagne a cui si accompagnava la coltura del gelso lungo le capezzagne. Da aprile a maggio donne e bambini erano impegnati nell'accudire prime le uova, poi i bachi e quindi "spiccare" il bozzolo prima dello sfarfallio, per la vendita al mercato cittadino. Un'attività di supporto alla scarsa economia familiare. (vedi scheda progetto)

8. Medicina popolare

I segni della devozione nelle sale del museo riconducono a pratiche fra il magico e il religioso con le quali la cultura contadina curava i mali delle persone e degli animali domestici, con l'utilizzo di erbe "magiche".

Si farà esperienza delle cure empiriche, i sendà, per scoprire il malocchio e quindi guarire i malanni, ma anche conoscenza scientifica delle proprietà delle piante.

"MEDICINA POPOLARE di ieri e di oggi: da *erbe magiche* a *piante officinali*" (vedi scheda progetto)

9. Il tempo libero

- Il teatro di figura

I **burattini della tradizione**, muta di 11 personaggi, uno spettacolo itinerante di fantasia, in mostra nel loro teatrino.

Proiezione di filmati per conoscere i segreti del movimento e della voce.

- **I giochi di strada**

I giocattoli costruiti con materiali di risulta dagli stessi bimbi e i giocattoli di bottega. (vedi scheda progetto)

10. “Penna Inchiostro e calamaio”

Gli arredi della classe e gli oggetti per la scuola del leggere, scrivere e far di conto.

I bimbi sperimenteranno la scrittura con la penna e il pennino! E gli scherzi dell'inchiostro. (vedi scheda progetto)

11. “Canali e acque”

L'acqua fonte di vita e motore di attività umane nella vallata del Savena e a Bologna un sistema di derivazione e canalizzazione ha permesso anche la navigazione. Gli opifici lungo le sue sponde e i suoi canali traevano da essa energia: mulini, concerie e soprattutto poderi e aziende agricole. (vedi scheda progetto)

12. “Sulle orme di Odisseo”

Il Mediterraneo, il Mare nostrum attorno al quale si è sviluppata la Storia dei popoli e la storia delle persone, un viaggio nel tempo. (vedi scheda progetto)

13. “Conoscere le Rocce ed i Minerali”

Cosa c'è sotto noi? Come si è formata la Terra? Tante curiosità con l'occhio dello scienziato.

14. “L'Evoluzione oggi vista come un continuo incontro col passato della vita sulla Terra”

I giacimenti dei fossili raccontano l'evoluzione della vita. Le grandi estinzioni e gli organismi che li hanno sostituiti. (es. i mammiferi) Come si può spiegare tanta varietà di vita sulla Terra. I Dinosauri in Italia ed i grandi fossili nel nostro territorio (es. balene, dugonghi).. (vedi scheda progetto)

15. “Di Mare in Mare”

Le diverse fasi durate milioni di anni, che hanno formato il nostro territorio e come si è trasformato durante le ere geologiche , fino ad arrivare all'attuale paesaggio. Le alternanze dei numerosi cambiamenti climatici e dei cicli orogenetici hanno agito come delle ruspe in tutta l'area bolognese trasformando fondali marini in montagne e in valli. (vedi scheda progetto).

È presente inoltre una **sezione dedicata ai pesi e alle misure**, di cui alcuni anteriori all'introduzione del Sistema Metrico Decimale.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Livello scolastico consigliato

Dalla scuola Primaria alle scuole Superiori.

Ogni singolo percorso sarà strutturato secondo le diverse fasce di età.

Gli insegnanti potranno prendere accordi per approfondire tematiche e aspetti in rapporto alla loro programmazione.

ORARIO DI VISITA

Martedì – Mercoledì – Giovedì: ore 9.00 - 13.00

DURATA

Circa due ore.

PRENOTAZIONI: tel. **333 1290485** (ore 9,30-12,00)

info@museodiartiemestieri.it

SOGGETTO PROPONENTE	Zecchino D'Oro e Antoniano Onlus
TITOLO PROGETTO	<i>Canzoni per crescere con lo Zecchino D'oro</i>
DESTINATARI	Tutte le classi delle scuole dell'Infanzia
OBIETTIVI	Trasferire, attraverso la musica, valori come solidarietà, multiculturalità e convivialità, corretta alimentazione e sani stili di vita, sapori locali e globali.
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO/MODALITA' DI REALIZZAZIONE	<p>Le attività stimolano la riflessione, lavoro di gruppo, attenzione alle tematiche sociali. La musica accompagnerà ogni attività, di tipo manuale e corporeo, per permettere ai bambini di assimilare l'esperienza, interagire tra loro e produrre materiali.</p> <p>Attività didattiche con contenuto e canzoni dello Zecchino D'oro I bambini svolgeranno attività laboratoriali con esperti. Si utilizzeranno materiali presenti a scuola o di riciclo coinvolgendo le famiglie Alle insegnanti verrà distribuito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale didattico (dvd contenete: guida, schede didattiche, canzoni, attestato di solidarietà, locandina e scheda di verifica del progetto) - kit di schede didattiche con le quali sviluppare le attività in classe <p>L'iniziativa avrà anche un risvolto solidale (i materiali per il progetto contribuiranno a sostenere l'attività dell'Antoniano)</p>
TEMPI e LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'	Tre ore da pianificare a discrezione dell'insegnante durante l'anno. A scuola
RESPONSABILE PROGETTO	Contattare l'Ufficio Scuola del Comune di Pianoro per calendarizzare gli incontri. 051 6529155/106 servizio.scuola@comune.pianoro.bo.it
TERMINE PER DEFINIRE IL CALENDARIO CON I DOCENTI	16 ottobre

Sport



TITOLO PROGETTO	<i>ATTIVITA' MOTORIA</i>
SOGGETTO PROPONENTE	<i>SPORTING PIANORESE 1955 A.S.D.</i>
CLASSI DESTINATARIE	ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere lo sviluppo delle attività senso-percettive • Acquisizione dello schema corporeo (statico e dinamico) • Organizzazione dello spazio e del tempo • Sviluppo della coordinazione
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Le sequenze didattiche proposte sono scandite al loro interno da passaggi che prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la motivazione • l'elaborazione e la ricerca • la scoperta di percorsi con il corpo e con oggetti • un momento di sintesi e di socializzazione delle abilità sperimentate
MODALITA' DI REALIZZAZIONE	L'attività si svolgerà presso gli impianti sportivi scolastici (palestra) e comunali (stadio Marino Dainesi)
TEMPI – quanti incontri/quando si svolge il progetto	<p>Numero incontri : minimo 60 ore – massimo 80 ore Durata di ogni incontro : 1 ora per incontro Periodo di svolgimento da Novembre a Maggio Eventuale Festa finale presso lo stadio Marino Dainesi di Pianoro</p>
LUOGO	Scuola dell'infanzia e Scuola primaria di Pianoro e Rastignano
RESPONSABILE PROGETTO – nome / contatti	<p>Carradorini Franco cell.: 333 4916975 Gianoglio Paolo cell.: 342 8096381 (organizzazione) Mail: pianorese.1955@gmail.com</p>
	Il relativo calendario delle attività dovrà essere definito entro la metà del mese di Ottobre 2023 per completamento pratiche con la FIGC

Biblioteca



Informazioni generali

Le Biblioteche di Pianoro vogliono essere al fianco della Scuola per contribuire a un'offerta educativa ricca e plurale e auspicano di essere un punto di riferimento stabile, garantendo continuità nella presenza, nell'impegno, nella promozione culturale e della lettura.

Gli incontri si faranno in biblioteca o a scuola? Gli incontri si svolgeranno negli spazi delle biblioteche, poiché la conoscenza e il senso di appartenenza ai nostri spazi è parte integrante del progetto di educazione alla lettura che portiamo avanti. Resta inteso che, come di consueto, per le scuole distanti dalle biblioteche ci attiveremo per trovare soluzioni che garantiscano la continuità dei progetti.

Che progetti vengono proposti e cosa comprendono? Le schede che seguono, contengono i progetti proposti dalle Biblioteche di Pianoro e Rastignano alle scuole del territorio. Ogni singolo percorso comprende l'attività di prestito e restituzione dei libri. Il prestito è effettuato alla classe nel suo complesso: gli insegnanti, gli alunni e le famiglie ne sono responsabili. Tutti i progetti sono gratuiti per le scuole; i costi sono a carico del Comune di Pianoro.

Quanti progetti e in quali giornate? Nell'ottica di considerare la Biblioteca come un'alleata che accompagni bambini e insegnanti con incontri a cadenza mensile per tutto l'anno scolastico, proponiamo questa organizzazione:

Biblioteca di Pianoro. Ogni classe può:

- richiedere fino ad un massimo di **3 incontri progettuali** da svolgere in biblioteca
- aderire ai progetti "Filo Rosso", "Incontro con l'autore" secondo le modalità specificate nelle singole schede progettuali

Gli incontri e i progetti di lettura si svolgeranno generalmente nelle giornate di **MARTEDI', MERCOLEDI' E VENERDI' MATTINA.**

Contatti: Silvia Cuppini e Chiara Casoni Tel 051/774654

biblioteca.pianoro@comune.pianoro.bo.it

Biblioteca di Rastignano. Ogni classe può:

- richiedere fino ad un massimo di **2 incontri progettuali** da svolgere in biblioteca,
- aderire ai progetti "Filo Rosso", "Incontro con l'autore" secondo le modalità specificate nelle singole schede progettuali

Gli incontri e i progetti si svolgeranno preferibilmente nelle giornate di **LUNEDI', MARTEDI' E GIOVEDI' MATTINA.**

PER QUEST'ANNO LA SCUOLA DI PIAN DI MACINA FARA' RIFERIMENTO ALLA BIBLIOTECA DI PIANORO (1 incontro in biblioteca con trasporto a carico del Comune + 1 incontro a scuola per sezione)

Contatti: Martina Fabbri Tel 051/6260675 bibliotecarastignano@comune.pianoro.bo.it

Come aderire ai progetti? Dopo aver comunicato all'Ufficio Scuola del Comune l'adesione delle classi, il calendario degli incontri potrà essere concordato direttamente tra le insegnanti e le bibliotecarie.

*Carissime e carissimi insegnanti,
in questi ultimi anni, nella costruzione delle nostre proposte per la scuola, stiamo lavorando per adottare strategie che facilitino un maggior coinvolgimento e mantenimento dell'attenzione da parte dei bambini, obiettivi estremamente complessi e faticosi che sono stati già oggetto di condivisione con molte di voi.*

Abbiamo aumentato l'acquisto di libri inclusivi, che facilitino l'educazione allo sguardo e alla rielaborazione delle immagini attraverso il linguaggio; accompagnato gli incontri con proposte laboratoriali per rafforzare la comprensione della narrazione; accolto le numerosissime richieste di adesione o di percorsi personalizzati.

*Abbiamo, però, bisogno della **vostra collaborazione** perché questi momenti diventino un vero e proprio "patto per la lettura" da stringere tutti insieme.*

Come aiutarci?

- *responsabilizzando sempre di più bambini e genitori nella cura e nella restituzione nei tempi condivisi dei libri dati a prestito;*
- *partecipando attivamente durante gli incontri ed evitando l'utilizzo dei cellulari.*

Nella speranza che, anche quest'anno, possiate trovare in noi delle alleate nel vostro ruolo educativo e didattico, vi aspettiamo in biblioteca!

Chiara, Martina, Silvia

DEDICATO ALLE INSEGNANTI:

Scelti per voi

FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULLE NOVITÀ EDITORIALI

Prosegue la proposta fatta al personale docente di un ciclo di 3 incontri sulle novità editoriali, (fascia d'età 0-6 anni, silent book, albi illustrati) a cura delle Bibliotecarie Ragazzi.

L'idea nasce dalla volontà di condividere i titoli per noi più significativi tra quelli di recente pubblicazione, per offrire nuovi spunti, strumenti e suggestioni per il lavoro a scuola e vuole essere un'occasione di scambio e formazione reciproche.

L'incontro diventa occasione anche di scambio professionale e confronto fra colleghe e colleghi, vista l'estensione della possibilità di partecipare anche alle altre scuole d'infanzia e nidi del Distretto Savena Idice.

Queste le date fissate per gli incontri:

- Mercoledì 08 novembre 2023
- Mercoledì 07 febbraio 2024
- Mercoledì 08 maggio 2024


Gli incontri si svolgeranno alle ore 17.00 attraverso piattaforma google meet.


Le insegnanti potranno comunicare il proprio interesse a partecipare al ciclo di incontri scrivendo al seguente indirizzo:


silvia.cuppini@comune.pianoro.bo.it

avendo cura di indicare il proprio nome e scuola di provenienza.

TITOLO PROGETTO	<i>Bibliotecari per un giorno</i>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitare la conoscenza delle finalità, dell'organizzazione e dei servizi della biblioteca. • Promuovere l'attività del prestito del libro. • Favorire il piacere della lettura attraverso l'ascolto di storie e racconti. • Creare familiarità con gli spazi e i servizi della biblioteca
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	<p>È un momento di conoscenza della biblioteca e dei suoi servizi: durante il percorso i bambini potranno conoscerne gli spazi, le diverse sezioni che accolgono i libri del patrimonio ragazzi e le regole del prestito.</p> <p>Si prevedono letture ad alta voce di libri di narrativa o di semplice divulgazione, incentrati sul libro come oggetto, sul piacere di leggere e sulla vita della Biblioteca.</p> <p>La parte finale dell'incontro sarà dedicata alla scelta del libro da portare a casa, affinché venga letto e condiviso con la famiglia.</p>
TEMPI	<p>Numero incontri: da 1</p> <p>Durata di ogni incontro: 60 minuti</p> <p>Periodo di realizzazione: durante tutto l'anno scolastico</p>

TITOLO PROGETTO	<i>Seconda stella a destra...</i> 
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere le potenzialità creative del bambino e il bisogno di cercare luoghi e spazi in cui rifugiarsi e costruire la propria identità e autonomia. • Promuovere la dimensione dell'immaginario e il suo potenziale educativo. • Scoprire attraverso le storie quello che l'immaginazione può offrire come opportunità di gioco e scoperta dentro casa e negli spazi aperti.
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Si sente parlare sempre meno dell'immaginario, di quella dimensione creativa che permette al bambino di vivere un mondo altro dove tutto è possibile. Eppure lo spazio immaginario rimane una sorta di ancora di salvataggio, un mondo in cui sperimentare esperienze proibite e desiderate. La letteratura per l'infanzia offre innumerevoli mondi immaginari dove è possibile esplorare, sperimentare, creare e dare spazio alla fantasia. Durante l'incontro presenteremo numerosi albi che raccontano l'Altrove, come spazio fisico, di divagazione mentale, di rifugio scoprendone il potenziale educativo.</p>
TEMPI	<p>Numero incontri: da 1 a 2 Durata di ogni incontro: 60 minuti Periodo di realizzazione: durante tutto l'anno scolastico</p>

TITOLO PROGETTO	<i>Erbari</i>  <p>Natura ed educazione all'aria aperta nella letteratura per l'infanzia</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Veicolare l'esperienza della conoscenza scientifica, fatta di fascinazione, ricerca e osservazione puntuale. - Utilizzare la pluralità e la varietà del patrimonio della biblioteca per accrescere conoscenze e competenze - Favorire il piacere della scoperta attraverso l'ascolto di storie e racconti.
DESTINATARI	Bambine e bambini di 5 anni
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	<p>La letteratura per l'infanzia trova da sempre nello stare in natura argomenti e ispirazione, sia nelle opere di narrativa che in quelle di approfondimento scientifico. Libri che si occupino del bello e non dell'utile costituiscono per il lettore una preziosa educazione allo sguardo, risorsa e competenza fondamentale anche per vivere le esperienze in natura, sapendone cogliere particolari, legami, curiosità, connessioni.</p> <p>Con questo progetto vogliamo costruire un percorso circolare che dai libri porti agli spazi esterni, e viceversa, trovando nel raccogliere, nell'esplorare nel catalogare una scelta e una modalità educativa più che un'attività didattica. Strumento privilegiato sono gli erbari, piccoli libri-museo delle specie botaniche, che racchiudono in sé il senso della biodiversità, della cura artistica e della precisione scientifica. Ne consulteremo tanti, trovando le forme e gli stili più adatti a questa tipologia di libro; leggeremo storie di immersioni in natura, fino ad arrivare alla costruzione di erbari personalizzati, in cui la scelta delle piante, la loro composizione sulla pagina diventa una forma di narrazione del mondo che ci circonda. Il laboratorio si svolgerà in collaborazione con LudoLab.</p>
TEMPI	Numero incontri: 2 Durata di ogni incontro: 60/90 minuti Periodo di realizzazione: marzo - giugno

TITOLO PROGETTO	<i>Sdeng Bum Splash!</i> Le potenzialità ritmiche delle storie 
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare il libro come strumento prezioso per stimolare curiosità e veicolare nuove conoscenze. - Permettere ai bambini di giocare con ritmo, suoni, musica - Favorire un primo approccio “all’alfabeto musicale” attraverso l’ascolto di storie e racconti. - Scoprire le potenzialità sonore di alcuni albi illustrati - Accrescere la capacità di attenzione e ascolto. - Sviluppare la capacità di partecipare al gioco sonoro di gruppo rispettandone le dinamiche. - Prendere consapevolezza del proprio gesto sonoro (voce, strumenti, movimento)
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell’infanzia
DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’/ METODOLOGIA DI LAVORO	Proponiamo un percorso volto a scoprire la “musica dei libri” attraverso una rilettura in chiave ritmica di una selezione albi illustrati. Ritmo e musica svolgono un ruolo fondamentale nella vita del bambino per lo sviluppo delle capacità di ascolto, di introspezione, di comprensione, di comunicazione e di espressione autonoma. Le storie e la parola scritta racchiudono un ricco potenziale: suoni, versi, fruscii, trilli, sibili, scoppi, onomatopee, ritmo, musicalità del verso. Lo esploreremo con l’obiettivo di fornire ai bambini i rudimenti della “grammatica musicale” rafforzando e alimentando la creatività, invitandoli al gioco, all’ascolto e all’espressione partecipe e attiva. Il percorso favorisce lo sviluppo della dimensione musicale e motorio-espressiva e l’interazione con i compagni e le figure adulte di riferimento, potenziando la socializzazione.
TEMPI	Numero incontri: da 1 a 2 Durata di ogni incontro: 60 minuti Periodo di realizzazione: durante tutto l’anno scolastico

TITOLO PROGETTO	<i>Arte tra le pagine</i>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitare la conoscenza della biblioteca e della varietà del suo patrimonio. • Valorizzare il libro come strumento prezioso per stimolare curiosità e piacere di conoscere cose nuove. • Stimolare la curiosità e l'acquisizione di nuove competenze, avvicinando i bambini all'arte attraverso l'albo illustrato. • Proporre un'occasione di sviluppo delle abilità di osservazione e decodifica delle immagini tramite l'albo illustrato, verso un'educazione allo sguardo e all'ascolto. • Potenziare le abilità espressivo-creative attraverso la proposta di piccoli laboratori tematici. • Promuovere l'attività del prestito, del libro, come buona prassi.
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Una proposta per avvicinare i bambini all'arte contemporanea, e offrire strumenti per muovere i primi passi verso un'educazione all'osservazione e alla decodifica delle immagini.</p> <p>Il punto di partenza per introdurre l'artista o la corrente artistica saranno libri e albi illustrati di qualità, di per sé strumenti efficaci per un primo incontro con le immagini. I bambini nella decodifica di ciò che li circonda prediligono un approccio iconico; riteniamo che valorizzare e accompagnare questa loro abilità, possa fornire nuovi strumenti e nuove competenze trasversali.</p> <p>Da anni stiamo arricchendo il nostro patrimonio attraverso l'acquisto di libri selezionati per la loro ricchezza di contenuti, forma, bellezza, con la cura che ogni lettore merita. Libri che consentano ai bambini di scoprire, incuriosirsi, conoscere e andare alla scoperta del bello, del divergente.</p> <p>Il percorso può essere completato con un laboratorio, quale occasione di sviluppo delle abilità espressivo-creative. Il laboratorio si svolgerà in collaborazione con LudoLab.</p> <p>Percorsi possibili da concordare a inizio anno.</p>
TEMPI	<p>Numero incontri: da 1 a 2</p> <p>Durata di ogni incontro: 60 minuti</p> <p>Periodo di realizzazione: durante tutto l'anno scolastico</p>

Domino di Libri

Giocare con rimandi e suggestioni da libro a libro...

- Educare, attraverso le storie, alla complessità e alla molteplicità dei punti di vista.
- Stimolare le capacità di collegamento e di decodifica proponendo libri diversi per forma, contenuto e approccio intorno ad un unico macrotema.
- Valorizzare la pluralità di interpretazione, di lettura e visione.
- Educare alle sfumature attraverso le storie.
- Sollecitare il piacere di stupirsi, di meravigliarsi, di perturbarsi davanti alla diversità di sguardo intorno a un tema.

Tutte le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia

Come nel gioco del domino, proponiamo sequenze di libri che si collegano l'uno all'altro attraverso rimandi, suggestioni, richiami visivi o di contenuto. Scegliere un tema, per esempio la notte, e scoprire da quanti punti di vista o in quanti modi diversi lo si può raffigurare o raccontare. L'obiettivo è innanzitutto ludico, per il puro piacere di stupirsi, scoprire, spalancare gli occhi...

Riteniamo poi fondamentale educare alla pluralità, alle differenze, al molteplice e questo ci sembra un modo lieve per farlo.

Il progetto vuole stimolare la capacità di fare collegamenti tra libri e storie diverse che si richiamano e dialogano tra loro valorizzando la pluralità d'interpretazione, di lettura e visione.

Parole chiave dei possibili diversi "Domino":

- ACQUA
- BOSCO
- IDENTITA'
- CROMATISMI E STAGIONI
- NOTTE

Numero incontri da 1 a 3

Durata di ogni incontro: 60 minuti

Periodo di realizzazione: durante tutto l'anno scolastico

TITOLO PROGETTO	<i>Guarda che libro!</i>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitare la conoscenza della biblioteca e della varietà del suo patrimonio. • Favorire il piacere della lettura attraverso l'ascolto di storie e racconti. • Proporre la lettura come un momento rituale, quasi magico, che permette di entrare in una dimensione altra, di rifugio, stimolo, scoperta, consolazione. • Valorizzare il libro come oggetto prezioso da rispettare e curare. • Promuovere l'attività del prestito del libro, come buona prassi.
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Una proposta per entrare nella varietà, ricchezza e magia del mondo dei libri. Da anni stiamo arricchendo nostro patrimonio attraverso l'acquisto di libri selezionati per la loro ricchezza di contenuti, forme, bellezza, con la cura che ogni lettore merita. Libri che consentano ai bambini di andare oltre alle visioni stereotipate che certa letteratura per l'infanzia vuole proporre che li conducano alla scoperta del bello, del divergente. Libri che stupiscono, che meravigliano, che fanno morir dal ridere o fanno venire i brividi, che raccontano del mondo dentro e fuori di noi, che fanno venire voglia di conoscere, approfondire, sognare.</p> <p>Differenti percorsi di esplorazione di queste novità editoriali, che coinvolgono una molteplicità di sensi, stili, temi verso un'educazione allo sguardo e all'ascolto. Riti d'inizio, oggetti magici ci aiuteranno ad accogliere i bambini e ad accompagnarli nella magia del leggere.</p>
TEMPI	<p>Numero incontri da 1 a 3</p> <p>Durata di ogni incontro: 60 minuti</p> <p>Periodo di realizzazione: durante tutto l'anno scolastico</p>

TITOLO PROGETTO	<i>Incontro con l'autore</i>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire a bambini e insegnanti l'occasione unica di poter conoscere autori e illustratori • Approfondire il processo che sta dietro alla realizzazione di un libro, alla concretizzazione di un'ispirazione.
DESTINATARI	A seconda dell'incontro che potremo proporre
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	<p>L'adesione a questo progetto serve soltanto a comunicare l'interesse preliminare da parte dell'insegnanti ad essere coinvolte, qualora si riesca ad organizzare un incontro dedicato a questa fascia d'età.</p> <p>Gli incontri con l'autore, infatti, vengono programmati successivamente, in base alla disponibilità delle case editrici e degli autori o delle attività che si riescono a realizzare in collaborazione con altre biblioteche, in occasione ad esempio della Fiera del Libro Ragazzi o di altri progetti distrettuali.</p>
TEMPI	<p>Numero incontri: 1</p> <p>Durata di ogni incontro: 90 minuti</p> <p>Periodo di realizzazione: durante tutto l'anno scolastico</p>

TITOLO PROGETTO	<i>Il filo rosso</i>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere un filo diretto tra scuola, biblioteca e famiglie; • Potenziare la relazione con bambini e insegnanti; • Fornire il servizio di prestito alle classi per consentire ai bambini di accedere a libri sempre nuovi; • Sensibilizzare i bambini alla cura del libro come oggetto prezioso, bene pubblico da preservare e condividere.
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Sappiamo bene come per i bambini sia essenziale la ritualità, il consolidamento delle abitudini e delle certezze nei percorsi educativi e di crescita. La regolare attività di prestito consente ai bambini di avere sempre a disposizione libri nuovi e scelti con cura, di informare indirettamente le famiglie dell'esistenza della Biblioteca, di costruire una relazione di fiducia con le bibliotecarie e di imparare a considerare i libri come parte integrante della propria quotidianità scolastica e familiare.</p> <p>Aderire al progetto significa attivare un servizio regolare di prestito alla classe, un filo rosso che lega scuola, biblioteca e famiglie.</p> <p>Per richiedere i libri le insegnanti dovranno inviare via mail per ogni prestito le richieste con i desiderata. Si concorderà la data in cui la Biblioteca arriverà a scuola, per ritirare i libri già letti e portare le nuove proposte.</p>
TEMPI	Numero incontri: fino a 4 durante tutto l'anno scolastico, da alternare agli incontri progettuali.

TITOLO PROGETTO	<i>Progetto Continuità Nido-Infanzia</i>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere i servizi educativi e scolastici nella progettazione della continuità; • Promuovere le centralità del libro e della biblioteca nella vita scolastica facendone costanti punti di riferimento nel percorso educativo
DESTINATARI	Tutte le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/ METODOLOGIA DI LAVORO	<p>A Pianoro, immaginiamo la biblioteca come luogo di riferimento costante durante tutto il percorso scolastico e di crescita dei bambini.</p> <p>La biblioteca partecipa dunque attivamente alla costruzione del “Progetto di continuità” proponendo il seguente piano di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incontro di co-progettazione nel periodo gennaio/febbraio • Individuazione di un albo illustrato in cui i bambini possano ritrovare la propria storia di crescita e di acquisizione di nuove autonomie • Calendarizzazione di incontri di lettura in biblioteca della storia scelta per ciascuna sezione • Progettazione di attività laboratoriali in collaborazione con LudoLab, finalizzate anche alla realizzazione di un oggetto o sfondo transizionale che i bambini del nido ritroveranno alla scuola dell'infanzia
TEMPI	<p>Numero incontri: 1</p> <p>Durata di ogni incontro: 60 minuti</p> <p>Periodo di realizzazione: marzo/maggio</p>