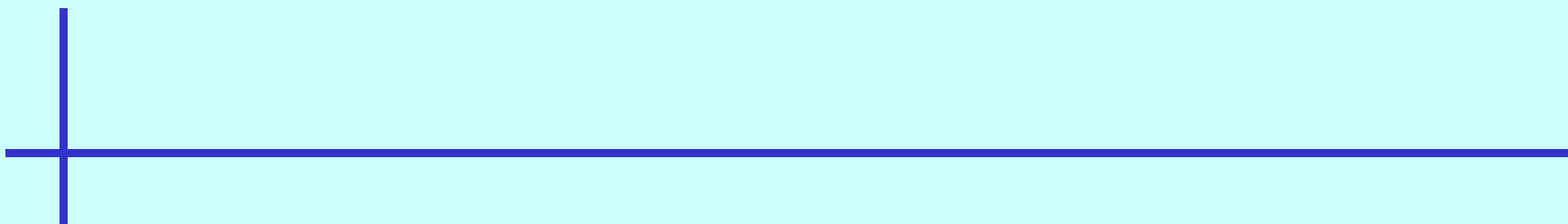


INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO



Lo Stato definisce

- gli indirizzi di studio uguali per tutto il territorio nazionale a cui corrispondono profili in uscita ed Esami di Stato
- le materie degli indirizzi
- le ore annuali
- i contenuti curricolari
- le modalità di valutazione del sistema

Gli EELL (Provincia e Regione) decidono

- L'offerta di indirizzi di studio nella scuola superiore e le **variazioni** dell'organizzazione della rete scolastica di competenza.
 - La **programmazione complessiva** della rete scolastica, con **istituzione di nuovi indirizzi**.

Come è strutturata la scuola secondaria superiore

- Primo biennio
- Secondo biennio
- Quinto anno

Autonomia e flessibilità

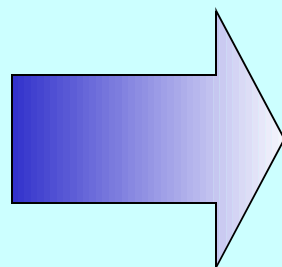
Le scuole possono apportare modifiche coerenti con il profilo deciso dal ministero utilizzando la quota del 20% prevista dall'**autonomia** in tutte le scuole a cui si aggiunge la quota variabile di **flessibilità** per le materie di indirizzo nel triennio dei tecnici e dei professionali (in questi ultimi è applicabile fin dal primo biennio).

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

- LICEI
- ISTITUTI TECNICI
- ISTITUTI PROFESSIONALI

Uno sguardo d'insieme

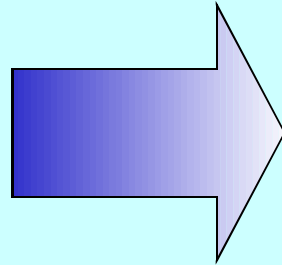
COME SONO
ISTITUTI TECNICI
Una molteplicità di indirizzi e sperimentazioni
LICEI
- SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO - ARTISTICO
Una molteplicità di sperimentazioni



COME SARANNO
ISTITUTI TECNICI 2 SETTORI E 11 INDIRIZZI
- SETTORE ECONOMICO: 1- Amministrativo Finanza e Marketing 2- Turismo
- SETTORE TECNOLOGICO: 1- Meccanica, Meccatronica ed Energia 2- Trasporti e Logistica 3- Elettronica ed Elettrotecnica 4- Informatica e Telecomunicazioni 5- Grafica e Comunicazione 6- Chimica, Materiali e Biotecnologie 7- Sistema Moda 8- Agraria e Agroindustria 9- Costruzioni, Ambiente e Territorio
LICEI 9 INDIRIZZI
- SCIENTIFICO Eventualmente con opzione scientifico-tecnologica
- CLASSICO
- LINGUISTICO
- ARTISTICO: 3 INDIRIZZI - Arti Figurative - Architettura, Design, Ambiente - Audiovisivo, Multimedia, Scenografia
- MUSICALE E COREUTICO
- SCENZE UMANE Eventualmente con opzione economico-sociale

Uno sguardo d'insieme

COME SONO
ISTITUTI PROFESSIONALI
Industria
Agricoltura
Commercio
Servizi Sociali
Turismo
É ..



COME SARANNO
ISTITUTI PROFESSIONALI 2 SETTORI E 6 INDIRIZZI
<u>SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO:</u> 1- Produzioni artigianali e industriali
<u>SETTORE DEI SERVIZI:</u> 1- Agricoltura e sviluppo rurale 2- Manutenzione e assistenza tecnica 3- Socio-sanitari 4- Enogastronomia e ospitalit^ alberghiera 5- Commerciali

I LICEI

Richiedono:

- capacità critiche di elaborazione culturale
- metodo di studio razionale
- interesse ad approfondire i saperi attraverso la ricerca e lo studio teorico
- autonomia nello studio individuale

I LICEI

Forniscono gli strumenti culturali e metodologici:

- **Per una comprensione approfondita ed elevata dei temi legati alla persona e alla società contemporanea**
- **Affinchè lo studente si ponga di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico e acquisisca conoscenze, abilità e competenze generali e specifiche**
- **Affinchè tutti gli apprendimenti formali, non formali siano vagliati criticamente sul piano logico, etico, sociale ed estetico.**

Licei del Nuovo Ordinamento

- **Liceo artistico**
- **Liceo classico**
- **Liceo linguistico**
- **Liceo musicale e coreutico**
- **Liceo scientifico**
 - opzione **scientifico-tecnologico**
- **Liceo delle scienze umane**
 - opzione **economico-sociale**

Liceo

- Non corrisponde alla presenza del latino
- Il latino (che richiede competenze nell'analisi logica) è presente nel Liceo delle scienze umane, (non nell'opzione economico sociale), nel liceo scientifico, (non nell'opzione scientifico tecnologico), nel classico, nel linguistico.

Orari complessivi

Liceo artistico: 34 nel biennio, poi 35

Liceo classico: 27 nel biennio, poi 31

Liceo linguistico: 27 nel biennio, poi 30

Liceo musicale e coreutico: 32 ore

Liceo delle scienze umane: 27 nel biennio, poi 30

Liceo scientifico: 27 nel biennio, poi 30

In tutti i licei, nell'ultimo anno...

- Una materia viene insegnata in lingua straniera da un docente con specializzazione

Liceo Classico

Per affrontare al meglio questo percorso occorre:

- Amare lo studio e la lettura, *essere interessati alla cultura.*
- Avere una *buona preparazione di base.*
- Avere particolare *interesse per le materie umanistiche.*
- E' utile *essere ordinati*, precisi e sapersi organizzare nello studio.

Nel biennio le ore settimanali 27 e nel triennio 31

Liceo Classico: finalità

Gli studenti, a conclusione del percorso, devono essere in grado di :

- *comprendere il ruolo della cultura classica* nello sviluppo della civiltà europea;
- *riconoscere nel mondo contemporaneo la presenza della civiltà greco-romana* e, nello stesso tempo, nelle varie forme di interpretazione della realtà (religione, politica, letteratura, filosofia, ecc.);
- *riconoscere caratteristiche e potenzialità dei metodi di studio del mondo antico* e della civiltà classica;
- *potenziare* con l'apprendimento delle lingue classiche *le capacità di analisi e di elaborazione critica*;
- *individuare i rapporti* fra le lingue classiche, la lingua italiana, le lingue straniere studiate o note e i linguaggi settoriali;
- *cogliere*, in prospettiva diacronica e sincronica, *le reciproche connessioni e interdipendenze tra il pensiero filosofico e il pensiero scientifico*;
- *valutare il significato e l'apporto delle singole discipline* nel quadro della cultura liceale.

Liceo linguistico

- **Approfondisce la conoscenza coordinata di più lingue e culture.**
- **Presenta tre lingue straniere**
- **Dal 3° anno ha lo studio di una disciplina in lingua straniera**
- **Dal 4°anno ha un'altra materia in un'altra lingua straniera.**

Richiede

Interesse e competenze nelle lingue, nello studio della struttura della lingua italiana, curiosità a conoscere le culture di altri paesi



Liceo Musicale e Coreutico

Sezione Musicale

Per affrontare al meglio questo percorso occorre:

- ***Amare la musica*** e avere una buona preparazione di base;
- Essere ***disponibili a comunicare, essere creativi, disponibili a lavorare in gruppo*** e avere capacit  di concentrazione;
- E' utile ***avere intuizione e senso del ritmo e saper suonare uno strumento.***

Sezione Coreutica

Per affrontare al meglio questo percorso occorre:

- ***Amare la danza*** e avere una buona preparazione di base;
- Avere un ***buon autocontrollo, avere intuizione e senso del ritmo;***
- Pu  essere utile ***essere creativi***, essere portati a collaborare;
- E' necessario ***essere precisi*** e scrupolosi.

Nel biennio e nel triennio le ore settimanali sono 32

Liceo scientifico

- Approfondisce il rapporto fra la tradizione umanistica e i saperi scientifici
- Sviluppa l'area matematico - scientifica
- Richiede competenze ed interesse per l'astrazione

Liceo Scientifico ad opzione tecnologica

- Sviluppa e approfondisce la cultura tecnologico-scientifica, con particolare riferimento alle scienze fisiche, chimiche, biologiche, alla matematica e all'informatica

Liceo delle scienze umane

Approfondisce la conoscenza di come si costruiscono l'identità personale e le relazioni umane e sociali.

Liceo delle scienze umane

Richiede

- Interesse per gli aspetti della formazione, della conoscenza di sé
- Interesse per lo studio delle relazioni umane e sociali

Opzione del Liceo delle scienze economico-sociali

- Richiede interesse allo studio della complessità contemporanea (presenza di diritto, economia politica, scienze sociali)
- Richiede capacità di collegare e integrare i diversi saperi, e un metodo di studio razionale

Opzione Economico Sociale

Per affrontare al meglio questo percorso occorre:

- Avere una buona preparazione di base, *capacit  comunicative ed essere portati per stare a contatto con le persone;*
- E' utile avere interesse per l'ambito sociale, per *l'economia e lo studio delle leggi;*
- Avere *buona capacit  di concentrazione* ed essere curiosi.

Nel biennio le ore settimanali sono 27 e nel triennio 30

Istituti Tecnici

Istituti Professionali

- Orari comuni
- Stage e tirocini
- Biennio comune tra alcuni indirizzi dello stesso settore
- Danno titoli da utilizzare nel mondo del lavoro e delle professioni
- Si può accedere all'Università

Negli istituti tecnici ...

- Pensiero analitico e capacità di progettare e realizzare procedure, interesse a lavorare in laboratorio
- Riferimento forte al mondo del lavoro
- Capacità di “entrare” nei linguaggi specifici
- Gli istituti tecnici e professionali permettono di accedere all’università, ma danno anche un titolo spendibile nel mondo del lavoro e delle professioni

Istituti Tecnici

NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

2 SETTORI - 11 INDIRIZZI

SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO
<ul style="list-style-type: none">2. Amministrazione, Finanza e Marketing3. Turismo	<ul style="list-style-type: none">2. Meccanica, Meccatronica ed Energia (*)3. Trasporti e Logistica4. Elettronica ed Elettrotecnica (*)5. Informatica e Telecomunicazioni6. Grafica e Comunicazione7. Chimica, Materiali e Biotecnologie8. Sistema Moda9. Agraria e Agroindustria10. Costruzioni, Ambiente e Territorio

Tra le news...

Inserimento di articolazioni nel triennio:

- Relazioni internazionali (ex ERICA=periti aziendali e corrispondenti in lingue estere)
- Sistemi informativi gestionali (ex Mercurio=ragioniere programmatore")

Sui due settori

I due settori sono caratterizzati da un biennio

I due settori si suddividono nel triennio in Indirizzi

La scelta dell'indirizzo del triennio pare sia rinviata al secondo anno

Ore di insegnamento



32 ore settimanali di 60 minuti
(1.056 ore annuali di lezione)

	AREA COMUNE	AREA INDIRIZZO
Primo biennio	660 ore	396 ore
Secondo biennio e quinto anno	495 ore	561 ore

Le due aree

- L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, fornendo conoscenze di tipo linguistico, scientifico, storico e sociale.
- Le aree di indirizzo hanno la finalità di far acquisire agli studenti competenze negli specifici ambiti scientifici e tecnologici, integrando le conoscenze del settore.

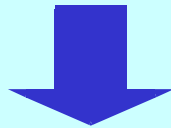
Il profilo del settore economico

... si caratterizza per la competenze in ambito tecnico-economico riferito all'economia aziendale, all'amministrazione delle imprese, al marketing, al turismo

Profilo in uscita: settore economico

Alla fine dei 5 anni sarà in grado di:

- *Occuparsi di macro-fenomeni economici nazionali e internazionali*, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativi e finanziari e dell' economia sociale;
- *Integrare le competenze* dell'ambito professionale specifico *con quelle linguistiche e informatiche*;
- *Operare nel sistema informativo dell'azienda* e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa;
- Partecipare *al lavoro organizzato e di gruppo*, con responsabilità e contributo personale;



- *Elaborare i dati* con l'aiuto di strumenti informatici
- *Comunicare in due lingue straniere*, anche su argomenti tecnici
- *Operare* nell'ambito degli *adempimenti fiscali* (imposte dirette, indirette, contributi)
- *Leggere, interpretare e produrre documenti di contabilità* in linea con i principi nazionali e internazionali
- *Occuparsi di trattative contrattuali* relative alle diverse aree funzionali dell'azienda
- *Leggere, redarre e interpretare documenti contabili* e finanziari aziendali
- *Produrre report* di analisi e sintesi
- *Controllare la gestione di impresa*
- *Utilizzare programmi informatici* dedicati alla gestione amministrativa/finanziaria
- *Operare per obiettivi e progetti*
- *Operare con flessibilità* in vari contesti, affrontando il cambiamento

Settore Tecnologico

L'obiettivo prioritario di questo settore è quello di ***sostenere lo sviluppo delle professioni tecniche*** con le professionalità richieste dal mondo del lavoro.

Il percorso degli Istituti Tecnici del settore Tecnologico è caratterizzato da un'istruzione di tipo tecnico scientifico e tecnologico.

Gli insegnamenti sono attinenti a settori caratterizzati da un costante rinnovamento delle procedure, dei prodotti, delle regole e delle tecniche di progettazione e organizzazione

Profilo in uscita: settore tecnologico

- *Operare nel sistema produttivo anche in maniera autonoma;*
- Sviluppare progetti e interventi specifici innovativi
- Valutare, progettare, operare in maniera sistematica;
- *Operare con flessibilità*, per obiettivi e progetti;
- *Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati* con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali.

Istituti Professionali

NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

2 SETTORI, 6 INDIRIZZI

SERVIZI	INDUSTRIA E ARTIGIANATO
<ol style="list-style-type: none">1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale2. Servizi per la manutenzione e l'assistenza tecnica3. Servizi socio-sanitari4. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera5. Servizi commerciali	<ol style="list-style-type: none">1. Produzioni artigianali e industriali

Orario di Insegnamento



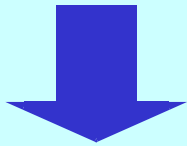
**32 ore settimanali di 60 minuti
(1.056 ore annuali di lezione)**

	AREA COMUNE	AREA INDIRIZZO
Primo biennio	660 ore	396 ore
Secondo biennio e quinto anno	495 ore	561 ore

Caratteristiche del percorso

- Forte **integrazione tra i saperi** anche nella dimensione operativa;
- Definizione di **competenze, abilità e conoscenze** anche in relazione al Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (**EQF**), per favorire la mobilità delle persone in Unione europea;
- Centralità dei **laboratori**;
- **Stage, tirocini e alternanza** scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**.

Rilascio delle qualifiche



Gli istituti professionali possono svolgere - in regime di sussidiarietà - un ruolo integrativo e complementare rispetto ai sistemi regionali di istruzione e formazione professionale per il rilascio di qualifiche triennali e diplomi professionali quadriennali.

Profilo e sbocchi

→I percorsi *durano 5 anni e sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione secondaria superiore;*

→Si concludono con un esame di stato, superato il quale, viene rilasciato il *diploma di tecnico* indicante l'indirizzo seguito dallo studente e le competenze acquisite anche con riferimento alle eventuali opzioni scelte.

→I risultati di apprendimento, a conclusione del percorso, consentono agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro, di proseguire negli studi di istruzione e formazione tecnica superiore, di accedere all'università e nei percorsi di studio e di lavoro previsti per iscriversi agli albi professionali.